普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：赣南医学院

学校主管部门：江西省

专业名称：中医康复学

专业代码：100510TK

所属学科门类及专业类：医学 中医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2021-07-16

专业负责人：温优良

联系电话：15707970189

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	赣南医学院	学校代码	10413
主管部门	江西省	学校网址	http://www.gmu.cn/
学校所在省市区	江西赣州蓉江新区高校园区	邮政编码	341000
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☑公办 ☐民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☐经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 ☐历史学 ☑理学 ☑工学 ☐农学 ☑医学 ☑管理学 ☐艺术学		
学校性质	☐综合 ☐理工 ☐农业 ☐林业 ☑医药 ☐师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名			
建校时间	1941	首次举办本科教育年份	1988年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2018年12月
专任教师总数	854	专任教师中副教授及以上职称教师数	541
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	2936
上一年度全校本科毕业人数	2327	近三年本科毕业生平均就业率	85.0%
学校简要历史沿革	赣南医学院创办于1941年，1988年升格为本科，1993年获学士学位授予权，2013年获批硕士学位授予权单位，2019年起与苏州大学、中国医科大学联合培养博士研究生。学校占地总面积1873亩,设黄金、章贡两个校区。2018年通过教育部本科教学工作审核评估。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校现有本科专业30个。2017年无增设专业，无停招专业；2018年增设生物信息学、假肢矫形工程、精神医学、儿科学、助产学、健康服务与管理6个专业，无停招专业；2019年增设康复物理治疗专业，停招运动人体科学、英语2个专业；2020年增设智能医学工程专业，停招运动人体科学、英语、运动康复3个专业；2021年无增设专业，撤销工业设计专业，停招运动人体科学、英语、运动康复3个专业。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100510TK	专业名称	中医康复学
学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	康复学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	临床医学	开设年份	1988年
相近专业2专业名称	康复治疗学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2007年
相近专业3专业名称	康复物理治疗（注：授予理学学士学位）	开设年份	2019年

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	中医康复学专业毕业生可授予医学学士学位，考取中医职业医师资格证，能够从事中医康复临床、中医养生、教育科研等领域，可在以下机构就业。 1. 医疗卫生与教育科研机构：各级综合性医院、中医医院、康复专科医院等，进入中医科、针灸推拿科、康复科、中医康复科、骨伤科、神经康复科、疼痛康复科、老年康复科等，从事中医康复临床诊疗工作。综合性高校、医学院校、康复院校、职业技术学校、中医科研机构等，从事中医康复教育与科研工作。 2. 健康服务:医养结合相关机构、社区健康管理机构、健身机构等，从事健康指导和机能维护等工作。 3.养老机构：疗养院、养老院或其他健康保健机构:康复治疗、中医养生保健相关工作;满足人们治疗疾病、延年益寿等多方面的需求。
人才需求情况	2020年12月30日，为充分发挥中医药在疾病康复中的重要作用，提高中医药康复服务能力和水平，国家卫生健康委等6个部门共同制定了《中医药康复服务能力提升工程实施方案（2021-2025年）》，明确到2025年，依托现有资源布局建设一批中医康复中心，三级中医医院和二级中医医院设置康复（医学）科的比例分别达到85%、70%，康复医院全部设置传统康复治疗室

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">，鼓励其他提供康复服务的医疗机构普遍能够提供中医药康复服务。
我国康复医师人才供给尚未满足康复医学需求：根据2016年公布的数据，我国每10万人口中仅有1.4名康复专业技术人才，远低于每10万人口15名以上物理治疗师、8-10名作业治疗师的国际标准。中国残疾人联合会发布的数据显示，2018年，我国残疾人总数超过8500万人，约占当年全国人口总比例的6.09%，仅有10%的残疾人能够得到康复医疗服务，目前康复医师的主要来源为临床类物理医学与康复学硕士，但每年全国毕业人数仅有几百人。
2022年国家卫生健康委等15个部门联合印发《“十四五”健康老龄化规划》，其中提出9项主要任务，发展中医药老年健康服务是其中之一。在老年人中医药健康管理方面,规划提出,进一步发挥中医药健康管理在基本公共卫生服务项目实施中的独特优势，积极推进面向老年人的中医药健康管理服务项目;加强老年人养生保健行为干预和健康指导。而目前全国医疗行业的医师人数约为200万人，而从事中医康复医疗的人数仅约6万人。中医药产业蓬勃发展，迫切需要大批掌握康复理论与技术的中医康复专业人才。
目前，我国仅有21所医学院校开设了“中医康复学“专业，在中央苏区赣南地区，江西省教育厅发布了《服务江西经济社会发展人才培养引导性专业设置指南》，其中指出，中医康复学专业在江西省内还未有专业点设立，同时在江西省邻近省中，仅有湖南中医药大学、安徽中医药大学开设了中医康复学专业，这导致我省康复医师尤其是中医康复医师极度缺乏的现状，申办中医康复专业，培养相应的人才将极大丰富和创新康复医疗服务模式，满足失能或高龄老年人、慢性病患者、重度残疾人等人群的迫切康复医疗服务等需求。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">申报专业人才需求调研情况</td><td>年度招生人数</td><td>30</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>10</td></tr>
<tr><td>预计就业人数</td><td>20</td></tr>
<tr><td>南康“夕阳红”医养结合疗养院、会昌县民政老年护理院和龙南金塘医院等医养结合相关机构</td><td>2</td></tr>
<tr><td>赣南医学院第一附属医院中医科及康复科等相关科室参与住院医师规培</td><td>3</td></tr>
<tr><td>江西省中医院针灸推拿科、中医康复科及康复科等相关科室（参与住院医</td><td>3</td></tr>
</table>

	师规培）	
	赣南医学院第三附属医院神经康复科、疼痛康复科 及老年康复科等等相关科室	5
	赣州市中医院针灸推拿科、中医康复科和骨伤科等等相关科室	5
	广东省第二中医院针灸推拿科、中医康复科及神经康复科等相关科室（参与住院医师规培）	2

4. 申请增设专业人才培养方案

五年制中医康复学专业培养方案

一、培养目标

培养德智体美劳全面发展，适应健康中国建设和各级医疗卫生事业发展需要，掌握扎实的中西医基础理论、康复医学、中医康复学的基本知识和基本技能，具备运用中医康复方法和现代康复技术等处理临床疾病功能障碍的基本能力，具有良好人文素养、职业素质和社会责任感，能在医学院校、中医科研机构、各级中医院综合性医院康复科，康复专科医院，社区卫生服务中心及乡镇医疗单位、各类养老机构从事中医康复学临床、教学和科研工作的高素质、应用型、复合型的中医康复学人才。

二、培养要求

秉承“服务生命全周期、健康全过程”的理念，通过思想政治理论课程、自然科学课程、人文社会科学课程、公共卫生课程、专业基础课程和中医康复学专业课程的学习和实践，使学生具备心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的康复技术、方法科学的艺术等能力，将学生培养为医德高尚、医术精湛、康复技术过硬的中医师。

（一）思想道德与职业素质

1.遵纪守法，树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，忠于人民，具有服务家庭和社区的坚定信念，愿为祖国卫生健康事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2.根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务，将维护人民的健康利益作为自己的职业责任。

3.了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养，履行维护良好

医德的义务。

4.掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于中医康复医疗服务中。能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

5.了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

6.遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德，学会用法律保护患者和自身的权益。

7.能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

8.树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（二）科学和学术

1.具备自然科学、人文社会科学、中医学基础理论、现代医学、康复医学理论等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.能够树立公共卫生意识，熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，熟悉卫生法规及中医药法，了解国家有关卫生工作的方针、政策和法规，并应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

3.了解中医康复学科的前沿和发展动态等方面的知识，能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

4.能够掌握中医学的基本特点和诊疗基本原则。

5.能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨；具有严谨求实的科学态度、求真创新的学术精神。

（三）临床能力

1.具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

2.能够全面、系统、正确地采集病史。

3.能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

4.能够运用临床医学知识和技能进行系统体格检查，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

5.能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

6.能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

7.能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

8.能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属充分理解病情；努力同患者及其家属共同制订诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。

9.能够及时向患者及其家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

10.能够运用中医康复方法和现代康复技术等处理临床疾病功能障碍的基本能力。具有正确运用中医理法方药、针灸、推拿等治疗方法对常见病、多发病进行辨证论治的能力，能在神经康复、慢性病康复、老年病康养中发挥中医特色。

11.能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

12.具有对常见危急重症进行判断和初步处理的能力，能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

13.具有运用文献检索、资料查询的基本能力，具有自主学习、终身学习的

能力，能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

14.具有分析问题、科学思维和独立工作的能力，具备开展中医康复科学研究工作的初步能力。

（四）健康与社会责任

1.具具有健康的理念和知识，具有保护并促进个体和人群健康的责任意识和公共服务意识；具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

2.能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3.能够以不同的角色进行有效沟通，如进行有关健康生活方式、疾病预防等健康教育等。

4.解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

5.能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6.能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

7.能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

三、学制、学分与教学时间分配

（一）学制和学分

学制：标准学制 5 年。

学分：实行学年学分制，总计 246 学分，其中必修课程 218 学分、素质拓展选修课程 20 学分（限定性选修课要求不少于 10 分）、毕业考试 8 学分。

（二）教学时间分配

全学程共 250 周。详见表 1。

表 1 教学安排时间分配表（单位：周）

学年	教学	考核	入学毕业教育/军训	社会实践	劳动实践	毕业实习	毕业考试	预防和社区卫生实践	假期	机动	总计
一	34	2	2	2	1				10	1	52
二	36	2		2	1				10	1	52
三	36	3		2				2	8	1	52
四	32	3							6	1	52
五			1			48	1			1	44
总	138	10	3	6	2	48	1	2	34	5	250

四、主干学科和核心课程

主干学科：生物医学（基础医学）、中医学、康复医学

核心课程：人中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、人体解剖学、人体运动学、中医康复学导论、生理学、病理学、药理学、康复功能评定学、物理治疗学、临床康复学、 推拿学、针灸学、中医内科学、西医内科学、老年康复学等课程。

五、课程设置与课程体系

（一）必修课程

本专业必修课程按通识课程、人文社会科学和自然科学课程、公共卫生课程、生物医学课程和专业课程五大模块设置，具体详见表2 。必修课理论教学共2726学时、实践教学共884学时，理论：实践=3.08:1。

课程模块	课程名称	课程门数	学分	总学时	理论学时	践时
通识课程	形势与政策，思想道德修养和法律基础，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，大	6	13	208	208	0

课程模块	课程名称	课程门数	学分	总学时	理论学时	践时
	学生心理健康教育					
人文社会科学和自然科学课程	高等数学，医用物理学，医用化学，计算机应用基础，体育，英语，医学伦理学，军事理论，创新创业教育，医患沟通学，医学心理学	11	35.5	636	394	242
公共卫生课程	医学统计学，预防医学	2	4	64	48	16
生物医学课程	系统解剖学，组织学与胚胎学，医学细胞生物学，医学遗传学，生理学，生物化学与分子生物学，医学免疫学，病原生物学，病理学，药理学，医古文，中国医学史，中医基础理论，中医诊断学，中药学，方剂学，内经选读，浮针疗法，人体发育学，人体运动学，传统功法学，医学科研方法概论	22	69	1118	918	200
专业课程	诊断学，全科医学概论，西医内科学，西医外科学，妇产科学，临床针灸学，中医内科学，推拿学，中医骨伤学，中医妇科学，中医儿科学，康复功能评定学，物理治疗学，作业治疗学，语言治疗学，临床康复学，医学影像学，传染病学，老年康复学，集中见习，急救医学，伤寒论选读，金匮要略选读，温病学，中医养生学，中医药膳学，临床基本技能强化训练	28	96.5	1584	1158	254
合计		69	218	3610	2726	712

（二）素质拓展选修课程

通过开设素质拓展选修课程，进一步提高学生综合素质，拓宽学生知识面，使学生更能适应医学科学的发展和岗位胜任力。素质拓展课程内容丰富，涵盖知识种类多，主要有综合素养、通用能力、成长基础和专业拓展等。素质拓展课程教育旨在引导学生理解人类的共同问题，培养学生理性审视生活并逐步改造的能力；提升学生的职业适应力，更好地应对知识经济与信息化所带来的挑战，成就自我价值；帮助学生对安全意识、生理健康、心理健康、职业规划、创业创新、公民素养等“成长要素”知识掌握，培养学生的自我意识与生活能力，达到身心的真正健康成长；补充专业知识，通过专业相关和边缘交叉知识学习，延伸学生的专业视野，为学生专业发展奠定坚实的基础。素质拓展选修课程修读采用“10+X”模式，即素质拓展选修课程设置限定性选修课程和选择性选修课程两类课程，其中限定性选修课程至少修满 10 学分以上，选择性选修课程学生可根据自身情况选择性修读，但总学分不低于 20 学分。具体课程详见表 3。

表 3　素质拓展选修课程一览表

项目	类别	课程名称
素质拓展选修课程	限定性选修课程	大学生安全知识教育、中医康复学学生职业发展规划与就业指导、康复医学、循证医学、老年医学、医学科研方法概论、医学英语、医学社会学等。
	选择性选修课程	党史国史卫生史、大脑的奥秘、神经科学导论、人工智能、仁医之道、大数据算法、生命智能、基因与人、论文写作初阶、文献管理与信息分析、健康与健康能力、突发性疫情认知、防护与思考、实验室安全与防护、重大传染病疫情防治等。

（三）集中性实践教学环节

本环节涵盖培养过程的集中性实践，通过军事训练、毕业实习等训练，提高学习实践应用能力和临床思维能力。

表 4　集中性实践教学环节一览表

序号	类别	内容	场所	时间	学时

1	军事训练	队列练习、内务整理等军事实训	校内	第 1 学期	2 周
2	毕业实习	中医学实习	医院	第 9、10 学期	10 周
		康复医学实习（物理治疗 8w，理疗 4w，作业治疗 4w，言语治疗 2w，传统康复 4w，康复工程 2w，临床康复 4w，康复护理 2w）	医院	第 9、10 学期	30 周
		神经内科学实习	医院	第 9、10 学期	4 周
		骨科学实习	医院	第 9、10 学期	4 周
	合计				50 周

（四）综合考试

为强化学生培养，本专业按学生学业进度，开展“三段式考试”，即在生物医学、中医康复专业课程结束和毕业时进行综合考试，具体办法另行拟定。

表 5　综合考试项目一览表

类别	内容	场所	时间	要求
专业基础课程综合考试	专业基础课程	校内	第 5 学期	合格
专业课程综合考试	专业课程	校内	第 8 学期	合格
毕业考试	临床理论考试：1.中医综合；2.临床康复学；3.人体运动学	校内	第 10 学期	合格
	临床技能考试：客观结构化临床康复技能（Objective Structured Clinical Rehabilitation Examination，OSCRE）考核系统	医院		

（五）第二课堂

第二课堂主要包括入学教育及毕业教育、社会实践（思政教育、职业认同感教育，开展早临床、多临床实践及预防医学实践）、劳动实践、课外科研能力训

练和创新创业能力培养环节，具体见表 6。

表 6　第二课堂项目一览表

序号	类别	内容	场所	时间	周数	要求
1	入学教育及毕业教育	入学初进行校规校纪和学籍管理条例，专业培养目标及教学模式等相关内容，同时安排新冠肺炎、结核病、艾滋病等传染病防控的知识讲座；毕业时进行诚信、职业思想等教育	校内	第 1 学期 第 10 学期	2 周	提 1 交学习心得
2	社会实践（早临床、多临床实践及预防医学实践）	开展思政教育及职业认同感教育，前往各级医院进行社会实践。	医院	第 1-3 学年周末间期	2 周	提交实践报告
		熟悉各级医院的分工、布局，并体验其工作流程，开展全科诊疗与门诊随访等教学活动。	医院	第 1-3 学年暑假假期	3 周	提交实践报告
		开展社区、家庭的健康调查，了解基层社区防疫工作程序，认识健康影响因素对人群健康的影响，提高学生的临床预防服务能力、慢性病防制能力、传染病等突发公共卫生事件预警能力	社区、家庭、疾控中心	第 1-3 学年寒假假期	3 周	提交实践报告
3	劳动实践	主要开展体力劳动实践为主	校内、外	第 1-2 学年	2 周	提交实践报告
4	课外科研能力训练	自主学习或参与教师主持的科研课题，培养和启发学生的创新思维，使学生学会科学研究的基本方法，以及调查研究、查阅文献、科研设计、数据处理、总结报告和文献综述等基本方法，培养学生科研工作的初步能力，良好的科学态度、科学道德和创新精神。	校内	全程		提交报告或指导老师评价认可证明

序号	类别	内容	场所	时间	周数	要求
5	创新创业能力培养	积极参加各种科技创新、创业训练、技能培养、社会服务、文化活动等项目，培养学生创新创业意识及能力。	校内外	全程		按《赣南医学院大学生创新创业能力培养与素质拓展实施方案》要求执行

六、教学基本要求与规范

（一）落实立德树人根本任务

紧紧围绕着习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”使命，推进全员、全程、全方位育人的“三全育人”大格局，育人和育才相统一，促进专业知识教育和思政教育相融合，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国、忠于人民、遵纪守法，继续传承“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤、艰苦奋斗、勇于开创”的红医精神，发扬爱国主义传统，增强民主法制观念，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）牢固树立“早临床、多临床、反复临床”的教学理念

发挥学校医学专业特色及全科医学实践基地的优势，开展五年不间断的临床技能培训课程及五年不间断的医学社会实践课程。入学后即开展最实用、最常见的医学基础技能培训，包括到临床见习及在模拟医院环境下进行；同时在各级医疗卫生事业单位开展第二课堂的实践教学活动，让学生进入医院，进入家庭，进入社区；让学生尽早接触临床、早进入社区，树立牢固的职业信念，践行“早临床、多临床、反复临床”的教学理念。

（三）加强医学人文素质培养

通过课程教育和第二课堂，将医学人文教育职业素质培养贯穿到专业教育的全过程，并作为德育教育的重要内容。

（四）强化实践能力培养

实验实训课程采用参与式、探究式的教学方法，着力培养学生的动手能力及

发现问题、分析问题和解决问题的能力，合理运用模拟技术、现代化信息技术解决复杂实验、实训课堂中遇到的问题，提高实践教学效果与质量。生物医学实验课程开设综合性、设计性、开放性实验；开展五年不间断的临床技能培训课程，技能实训课程采用情景模拟、虚实结合等开展教学活动。见习、实习采取临床示教、床边教学、现场观摩等教学方式，开展教学查房、小讲座及病例讨论，培养学生的临床思维及将理论知识运用于临床实践的能力。

（五）改革教学方法与授课模式

秉承“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，积极开展课程思政教学，公共课以讲授法和启发式教学为主；生物医学核心课程逐步实行小班讨论式授课；临床核心课程以案例教学和床旁教学为主，部分内容采取小组讨论式教学方法，在老师指导下围绕临床真实的典型病例进行学习，教学中注重培养学生的人际沟通与归纳总结能力、临床思维与批判能力、知识运用能力及团队协作能力。逐步推广线上自学与课堂讲授相结合的“线上线下混合式”教学模式，培养学生自主学习与终身学习能力。

（六）制定科学的学业成绩评价办法

强化终结性评价与学业过程评价的结合，发挥学业过程评价在医学学习中的特殊作用，提高学生临床理论和实践能力。注重将形成性评价融入到教学全过程，在临床教学环节，实行 mini-CEX 及 Dops 评价，强调医患沟通及医学人文的考评。通过评价及时反馈教与学的问题，以帮助教师了解教学效果并优化教学过程，帮助学生了解学习状况并调整学习策略。

七、成绩考核、毕业要求与学位授予

（一）成绩考核

教学计划所设置的课程及实践环节均需考核。为检查教学效果，促进教学工作，提高教学质量，检测学生的知识与能力水平，按照教学大纲的要求进行成绩

考核，要增加过程性考核比重。考核可采取笔试（闭卷或开卷）、口试、操作等多种方式，考试成绩实行百分制记分法。

（二）毕业要求

学生修完并通过本专业人才培养方案规定的全部课程及实践环节，获得246学分，其中必修课程218学分、素质拓展选修课程20学分（限定性选修课要求不少于10分）、毕业考试8学分，第二课堂成绩合格，专业基础综合、专业综合和毕业（毕业技能考核和毕业理论综合）考试合格，符合学校《赣南医学院学生学籍管理办法》规定的毕业要求，准予毕业。

（三）学位授予

本专业学生符合中华人民共和国学位条例规定和学校学士学位授予条件者，经学校学位评定委员会审核通过，颁发中华人民共和国“医学学士”学位证书。

赣南医学院中医康复学教学计划

序号	课程模块	课程名称	课程类型	学分	学时数分配				考核学期	各学期学时分配									
					总学时	理论课时	实验讨论	见习课时		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	思想道德课程	思想道德修养和法律基础	考试	2	32	36			1	32								毕业实习（48周）	
2		中国近现代史纲要	考试	2	32	24	0		2		32								
3		马克思主义基本原理	考试	2	32	36			3			32							
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	64	64			4-5				32	32					
5		形势与政策	考查	2	32	32			1-4	8	8	8	8						
6		大学生心理健康教育	考查	1	16	16			1	16									
	小计			13	208	208	0	0	7	56	40	40	40	32					
7	自然科学课程	医用化学	考试	4.5	90	90			2	50	40								
8		计算机应用基础	考试	2	32	8	24		1	32									
9		高等数学	考查	1.5	30	24	6		1	30									
10		医用物理学	考查	2	40	32	8		1	40									
	小计			10	192	154	38	0	5	152	40								
11	人文	体育	考试	6	128	16	112		1-4	32	32	32	32						
12		英语	考试	12	192	112	80		1-4	48	48	48	48						
13		医学伦理学	考试	2	32	26	6		6						32				

14	社会科学课程	军事课	考查	2	32	32			1	32									
15		创新创业教育	考查	1	16	16			2		16								
16		医患沟通学	考查	1	20	14	6		5					20					
17		医学心理学	考试	1.5	24	24			7							24			
	小　　计			25.5	444	240	204	0	21	112	96	80	80	20	32	24			
18	专业基础课程	系统解剖学	考试	7	112	68	44		2		112								
19		组织学与胚胎学	考查	2	32	32			2		32								
20		医学细胞生物学	考查	2	32	24	8		1	32									
21		医学遗传学	考查	2	32	24	8		4				32						
22		生理学	考试	5	80	64	16		3			80							
23		生物化学与分子生物学	考试	4	64	52	12		3			64							
24		医学免疫学	考查	2	32	24	8		3			32							
25		病原生物学	考查	2	32	32	8		3			32							
26		病理学	考试	4	48	36	12		4				64						
27		药理学	考试	3	48	36	12		5					48					
28		医古文	考试	3	54	54			1	54									
29		中国医学史	考查	2	36	36			1	36									
30		中医基础理论	考试	4	64	64			1	64									
31		中医诊断学	考试	4	64	52	12		2		64								

32		中药学	考试	4	64	52	12		3			64							
33		方剂学	考试	4.5	72	72			4				72						
34		内经选读	考试	3	48	48			4				48						
35		浮针疗法	考试	2	36	28	8		2		36								
36		人体发育学	考查	2	32	32			2		32								
37		人体运动学	考试	4	64	52	12		3			64							
38		传统功法学	考查	2	36	12	24		2		36								
39		医学科研方法概论	考查	1.5	28	24	4		3			28							
	小　　计			69	1118	918	200	0		186	312	364	216	48	0				
40	公共卫生课程	预防医学	考试	2	32	28	4		6						32				
41		医学统计学	考试	2	32	20	12		5					32					
	小　　计			4	64	48	16	0		0	0	0	0	32	32	0			
42	专业课程	诊断学	考试	5	80	64		16	5					80					
43		全科医学概论	考试	2	32	24		8	6						32				
44		西医内科学	考试	6	96	80		16	6-7						60	36			
45		西医外科学	考试	4.5	72	60		12	7							72			
46		妇产科学	考试	3	48	40		8	7							48			
47		临床针灸学	考试	5	80	60	16	4	5					80					
48		中医内科学	考试	5	80	72		8	5					80					
49		中医外科学	考试	3	48	42	6		6						48				

50		推拿学	考试	3	48	32	16		6						48				
51		中医骨伤学	考试	3	48	40	8		7							48			
52		中医妇科学	考试	3	48	40	8		8								48		
53		中医儿科学	考试	3	48	40	8		8								48		
54		康复功能评定学	考试	6	96	60	36						96						
55		物理治疗学	考试	6	96	60	36		6					90					
56		作业治疗学	考试	3	48	36	12								48				
57		语言治疗学	考查	2	36	24	12		7							36			
58		临床康复学	考试	6	96	72		24	8								96		
59		医学影像学	考查	3	64	60		4	6						64				
60		传染病学	考查	2	36	32		4	7							36			
61		老年康复学	考查	2	32	28		4	7							32			
62		集中见习	考查	4	64			64	8								64		
63		急救医学	考查	1	16	16			8								16		
64		伤寒论选读	考查	3	48	48			6						48				
65		金匮要略选读	考查	2	36	36			7							36			
66		温病学	考查	2	36	36			7							36			
67		中医养生学	考查	2	36	28	8		6						36				
68		中医药膳学	考查	2	36	28	8		7							36			
69		临床基本技能强化训练	考查	5	80	0	80									80			
	小　　计			96.5	1584	1158	254	172		0	0	0	96	330	384	312	192		
	合　　计			218	3610	2726	712	172		506	488	484	432	462	448	336	192		
70	选	大学生安全知识教育	必选课	1	10	10			1	10									

71	修课类	大学生职业发展规划与就 业指导 (2 学分)		2	36	36				18							18		
72		红色江西		1	18	18				18									
73		循证医学 (1.5 学分)		1	18	18			8								18		
74		详见赣南医学院选修课指 南		15															
	小 计			20	82	82				46	0	0	0	0	0	0			
毕 业 考 试				3 门：1.中医综合；2.临床康复学；3.人体运动学 (理论闭卷考试和基本技能考试分别进行，其总成绩各占 50%) 8 学分															

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
老年康复学	32	4	罗云等	7.00
中医基础理论	64	4	唐杨等	1.00
医古文	54	2	黄颖等	1.00
中国医学史	36	2	林唐唐等	1.00
中药学	64	4	彭金年等	2.00
系统解剖学	112	6	李启华等	2.00
中医诊断学	64	4	唐卫东等	2.00
人体发育学	32	2	古月明等	2.00
方剂学	72	5	彭金年等	3.00
医学影像学	64	4	叶军等	3.00
传统功法学	36	2	项宇琼等	3.00
病理学	48	2	李伟松等	4.00
内经选读	48	2	陈红等	4.00
康复功能评定学	96	6	钟燕彪等	4.00
推拿学	48	2	陈红等	4.00
诊断学	80	4	张统海等	5.00
伤寒论选读	48	2	周俊杰等	5.00
中医内科学	80	6	谢文娟等	5.00
西医内科学	96	6	李小生等	6.00
物理治疗学	96	6	李振海等	6.00
生理学	80	4	黄志华等	6.00
中医养生学	36	2	唐杨等	6.00
中医外科学	48	2	孙小勇等	7.00
临床针灸学	80	6	李振海等	7.00
中医儿科学	48	2	刘小生等	7.00
中医妇科学	48	2	周洁莉等	7.00
作业治疗学	48	2	古月明等	7.00
金匮要略选读	36	2	陈伟等	7.00

西医外科学	72	5	刘婷等	8.00
人体运动学	64	4	温优良等	8.00
温病学	36	2	蔡郁等	8.00
临床基本技能强化训练	80	6	王茂源等	8.00

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
温优良	男	1971-07	临床康复学、人体运动学	其他正高级	研究生	南方医科大学	中西医结合临床	博士	康复医学	专职
王茂源	男	1978-08	临床康复学、临床基本技能强化训练	其他副高级	研究生	四川大学	康复与理疗学	博士	康复医学	专职
唐卫东	男	1969-06	中医诊断学	其他副高级	大学本科	江西中医药大学	针灸推拿学	学士	康复评定学	专职
李启华	男	1969-07	正常人体解剖学	教授	研究生	华中理工大学	人体解剖学	硕士	人体解剖学	专职
李义凯	男	1962-11	中医骨伤学	其他正高级	研究生	上海中医药大学	中医骨伤学	博士	中医骨伤科学	兼职
连新福	男	1969-01	中医内科学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医内科学	硕士	中西医结合治疗脑血管病	专职
张仕年	男	1968-01	临床针灸学	其他正高级	研究生	南京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸推拿学	兼职
罗仁	男	1952-01	中医内科学	教授	研究生	广州中医药大学	中医内科学	硕士	中西医治疗肾病	专职
罗晓婷	女	1976-11	生物化学与分子生物学	教授	研究生	江西中医学院	中西医结合	硕士	糖尿病的病理机制	专职
黄志华	女	1972-12	生理学	教授	研究生	湖南中医药大学	中西医结合	博士	中药干预脑卒中	专职
胡恭华	男	1974-07	医学统计学	教授	研究生	湖南中医药大学	中西医集合	博士	免疫毒理学	专职

叶军	男	1960-07	医学影像学	教授	大学本科	赣南医学院	超声诊断	学士	超声诊断	兼职
王润秀	女	1978-08	诊断学	其他副高级	研究生	广东医学院	呼吸内科	硕士	IgA肾病	专职
李伟松	男	1978-08	病理学	副教授	研究生	中山大学	病理学	博士	肿瘤的分子病理	兼职
彭金年	女	1976-01	中药学、方剂学	副教授	研究生	沈阳药科大学	中药学	博士	中药学	专职
黄颖	女	1986-08	医古文、康复工程学	副教授	研究生	南方医科大学	中西医结合临床	博士	中医康复、假肢矫形工程	专职
陈小波	男	1983-02	康复功能评定学	其他副高级	研究生	成都体育学院	运动医学	硕士	康复医学	专职
谢文娟	女	1985-02	中医内科学	其他副高级	研究生	江西中医学院	中医学	学士	中医康复	兼职
陈伟	男	1978-06	金匮要略选读	其他副高级	研究生	江西中医学院	针灸推拿	硕士	中医康复	专职
蔡郁	男	1978-10	温病学	其他副高级	研究生	江西中医学院	针灸推拿	硕士	中医康复	专职
刘小生	男	1975-12	中医儿科学	其他副高级	研究生	江西中医学院	呼吸内科	硕士	儿科呼吸	兼职
陈云	男	1978-03	中医内科学	其他副高级	研究生	江西中医学院	消化内科	硕士	消化内科	专职
李小生	男	1980-11	西医内科学	其他副高级	研究生	江西中医学院	肾内科	硕士	肾内科	兼职
周俊杰	女	1986-06	伤寒论选读	讲师	研究生	南京中医药大学	中西医结合基础	博士	中医郁证	专职
陈红	女	1978-03	推拿学、内经选读	讲师	研究生	广州中医药大学	针灸推拿	硕士	中医康复	专职
孙小勇	男	1984-11	中医外科学	讲师	研究生	云南中医学院	中医外科学	硕士	中医学	专职
李盈	男	1986-07	康复功能评定学	讲师	大学本科	广州中医药大学	针灸推拿	硕士	中医康复	专职
古月明	女	1984-04	作业治疗学	讲师	大学本科	赣南医学院	临床医学	学士	康复治疗学	专职
杨滢	女	1988-01	中医内科学	讲师	研究生	黑龙江中医药大学	中医学	硕士	中医重症医学	专职

宋春花	女	1981-02	中医妇科	其他中级	研究生	江西中医学院	中西医结合基础	硕士	中医妇科	兼职
刘婷	女	1993-08	中医内科学、西医外科学	助教	研究生	贵州中医药大学	全科医学	硕士	中医治未病	兼职
李振海	男	1979-01	推拿学、物理治疗学、临床针灸学	讲师	研究生	湖南中医药大学	针灸推拿学	硕士	中西结合康复	专职
项宇琼	女	1995-02	传统功法学	助教	研究生	江西师范大学	体育教育	硕士	易筋经、传统养生功法	专职
刘昭臣	男	1991-09	作业治疗学	助教	研究生	美国杜肯大学	作业治疗学	硕士	作业治疗学	专职
刘金明	男	1987-03	中医基础理论	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中西医结合临床	硕士	中西医结合内科	专职
邓六香	女	1988-05	中医基础理论	其他中级	研究生	中山大学	中西医结合临床	硕士	中西医结合临床	专职
唐杨	女	1982-01	中医基础理论、中医养生学	副教授	研究生	南方医科大学	中西医结合临床	博士	中医学	专职
方金英	女	1988-09	中医基础理论	讲师	研究生	江西中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸推拿	专职
林唐唐	女	1979-10	中医基础理论	其他副高级	研究生	江西中医药大学	中医内科学	硕士	中西医结合临床	专职
吴斌	男	1989-01	中医基础理论	讲师	研究生	江西中医药大学	中医临床基础	硕士	中医经典证候分类	兼职
张妍	女	1992-04	中医基础理论	其他中级	研究生	福建中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸推拿	兼职
汪胜军	男	1990-05	中医基础理论	其他副高级	研究生	四川大学	中医内科学	博士	中西医结合临床	兼职
刘海华	男	1905-06	中医基础理论	其他中级	研究生	中国中医科学院	中医内科学	硕士	中医内科	兼职
赖春柏	男	1984-03	推拿学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	针灸推拿	硕士	针灸推拿	兼职
曾繁华	男	1976-10	临床针灸学	其他副高级	大学本科	江西中医学院	中西医结合临床	学士	针灸学	兼职

张统海	男	1980-11	诊断学、神经病学	其他中级	大学本科	赣南医学院	临床医学	学士	康复医学	兼职
郭琴	女	1986-10	临床针灸学	其他中级	研究生	广州中医药大学	针灸推拿	硕士	针灸康复	兼职
缪作雄	男	1994-01	推拿学	其他初级	研究生	云南中医药大学	针灸推拿学	硕士	推拿治疗脊柱及相关性疾病	兼职
邝瑞林	男	1993-05	推拿学	其他初级	大学本科	江西中医药大学	中医学	学士	推拿治疗	兼职
谢能翔	男	1987-08	中医基础理论	其他中级	大学本科	江西中医药大学	针灸推拿学	学士	中医针灸	专职
陈方	男	1992-11	中医基础理论	其他初级	大学本科	江西中医药大学科技学院	中医学	学士	推拿治疗	专职
钟燕彪	男	1988-11	康复功能评定学	其他中级	研究生	上海中医药大学	康复医学	博士	康复医学	专职
罗云	男	1991-01	神经病学	其他中级	研究生	吉林大学	神经病学	博士	神经系统疾病的治疗和康复研究	专职
周洁莉	女	1978-06	中医妇科学	其他中级	研究生	南昌大学医学院	妇产学	硕士	妇产学	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	35		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	10	比例	18.52%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	29	比例	53.70%
具有硕士及以上学位教师数	45	比例	83.33%
具有博士学位教师数	14	比例	25.93%
35岁及以下青年教师数	18	比例	33.33%
36-55岁教师数	32	比例	59.26%
兼职/专职教师比例	19:35		
专业核心课程门数	32		
专业核心课程任课教师数	35		

6.专业主要带头人简介

姓名	温优良	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	康复学院院长
拟承担课程	临床康复学等			现在所在单位	赣南医学院康复学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于南方医科大学中西医结合临床专业						
主要研究方向	脑卒中后遗症的中西医结合康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.主持在研：2020年江西省学位与研究生教育教学改革研究项目，“抖音”式短视频在《肌动学》课程混合式案例教学中的实践研究（编号：JXYJG-2021-203）。 2.主持完成：2019年江西省教育厅高等学校教改基金项目，大健康视域下应用型运动康复专业特色的构建与实践（编号：JXJG-19-13-5）。 3.主持完成：教学成果《康复治疗学专业医康养融合应用型人才培养模式的构建与实践》获江西省第十七批高等教育(本科层次)教学成果奖一等奖和赣南医学院第十批校级教学成果一等奖。 4.主持在研：赣南医学院 2022年度党建创新特色项目，提升应用型人才培养质量，开创产后康复办学特色——康复学院党建引领学科发展"三进三创"塑品牌的探索（编号：GYDJCX.YJ-202204）。 5.参与在研：2021年江西省高等学校教学改革研究项目，“对分课堂”在《作业治疗学》线上线下混合式教学中的探索与研究（编号：JXJG-21-13-11）。 6.参与在研：2021年赣南医学院“课程思政”示范课程项目，《传统运动与健康促进》。 7.参与在研：2021年赣南医学院“课程思政”示范课程项目，《传统康复方法学》（编号：Jgkt-2018-25）。 8.参与在研：赣南医学院2018年校级教改课题，康复治疗学本科生毕业考试多站式考核体系的研究与实践。 二、课程教材建设 1.2016年主编国家级教材《康复心理学》，复旦大学出版社。 2.2016年副主编国家级教材《言语疗法》，人民卫生出版社。 3.《人体运动学》，赣南医学院国家线上线下混合式一流课程培育项目立项，2021/5-2023/5, 10000元，在研，项目负责人。						

三、发表论文

1.Wen, Youliang; Gu, Yueming; Tang, Xiaodong; Hu, Ziwei; PINK1 overexpression protects against cerebral ischemia through Parkin regulation, Environmental Toxicology, 2020, 35(2): 188-193. (期刊论文)

2.Youliang Wen* ;Ziwei Hu; Xiaodong Tang; Ke Hu; Overexpression of PGC-1α reduces inflammation and protects against focal cerebral ischaemia/ reperfusion injury, Archives of Medical Science. (期刊论文)

3.Ziwei Hu; Ke Hu; Rui Wang; Yueming Gu; Wei Ouyang; Junjie Zhou; Youliang Wen*;Differentially expressed genes accompanying neurobehavioral deficits in a modified rat model of vascular dementia, Neuroscience Letters. 2021 Apr 17;750:135774.(期刊论文)

4.Xiang Liu ;Huiyu Liu ;Zicai Liu ;Jinzhu Rao ;Jing Wang; Pu Wang;Xiaoqian Gong ;Youliang Wen;Transcranial Direct Current Stimulation for Parkinson's Disease: A Systematic Review and Meta-Analysis. Front Aging Neurosci. 2021 Oct 28;13:746797.（期刊论文）

5. Lei Zhang; You-Liang Wen; Chun-Ying He; Yan Zeng ;Jun-Qiu Wang; Guo-You Wang; Relationship between Classification of Fabellae and the Severity of Knee Osteoarthritis: A Relevant Study in the Chinese Population. Orthop Surg. 2021 Dec 16. （期刊论文）

6. Lei Zhang; Youliang Wen; Meng-Yao Zhang; Xin Zhou; Shi-Jie Fu; Guo-You Wang; Efficacy of Transosseous Tunnel Placement for Triple Endobutton Plate in Acromioclavicular Joint Reconstruction: A Three-Dimensional Printing Guide Design Technology. Orthop Surg. 2021 Dec 13.（期刊论文）

7. Jin Yang; Qi Feng; You-Liang Wen; Qing-Hong Fan; Bei Luo; Wen-Li Jia; Lei Zhang. Morphological measurements and classification of the spinoglenoid notch: A three-dimensional reconstruction of computed tomography in the Chinese population. Ann Anat. 2019 Nov;226:10-15.（期刊论文）

8.Qi Feng; Lei Zhang; Mengyao Zhang; Youliang Wen; Ping Zhang; Yi Wang; Yan Zeng; Junqiu Wang; Morphological parameters of fourth lumbar spinous process palpation: a three-dimensional reconstruction of computed tomography. J Orthop Surg Res. 2020 Jun

	22;15(1):227.（期刊论文） 9.周俊杰,胡紫薇,刘慧,李甜,温丽华,温优良.浅析赣南地区民间验方治疗病证分类及其用药特色[J].中国民族民间医药,2021,30(10):8-13，通讯作者。（期刊论文） 10. 胡紫薇,胡可,周俊杰,温优良.血管性痴呆的康复治疗研究进展[J].赣南医学院学报,2021,41(07):731-734+739.（期刊论文） 11. 胡可,胡紫薇,古月明,唐小冬,温优良.脂肪间充质干细胞治疗脑瘫的研究进展[J].赣南医学院学报,2021,41(06):628-632.（期刊论文） 12. You-liang Wen; Shi-guo Yuan; Yi-kai Li* ; Yu-cong Zou; Applied anatomy of intrusive operations of lumbar intervertebral foramen, Journal of GanNan Medical University, 2015, 35(2): 1-6. (期刊论文) 13.温优良; 罗毅卿; 唐小冬; 郭才添; 张铭金; 经皮穴位电刺激治疗脑卒中后认知功能障碍的临床随机对照研究, 中国全科医学, 2017, (S2): 12-15. (期刊论文) 14.何添艺,彭思琪,肖慧莲,曾雯慧,梁馨予,温优良.筋膜松解手法结合悬吊训练治疗产后腰痛的临床随机对照研究[J].现代医院,2022,22(02):322-324+328. (期刊论文) 15.彭思琪,何添艺,曾雯慧,梁馨予,李义凯,温优良.腰椎斜扳手法治疗腰椎间盘突出症的研究进展[J].中医正骨,2022,34(04):38-41+45.(期刊论文) 16.Ziwei Hu,Tianshan Wen,Ke Hu, Rui Wang,Xinda Su, Wei Ouyang,Junjie Zhou,and Youliang Wen.Transcutaneous Electrical Acupoint Stimulation Ameliorates Cognitive Function through PINK1/Parkin Mediated Mitophagy in VD Rats[J]. Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine ,Volume 2022, Article ID 2810794, 9 pages.（期刊论文） 17.Ke Hu, Rui Wang, Bai Xiao, Yueming Gu, Fei Liu, Hao Cong, Youliang Wen. Effect of adipose-derived mesenchymal stem cell transplantation in five patients with cerebral palsy: A case report[J].American Journal of Translational Medicine,Vol 6, Issue 1, March 2022. ISSN 2474-7378(P) & 2474-7386 .（期刊论文）
从事科学研究及获奖情况	1.主持在研：教育部 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目，智 能热敏灸仪中医“瑰宝”--艾灸发展助力者(编号：202110413003) 。 2.参与完成：2018 年国家社会科学基金课题：“健康中国 2030”背景 下体医结合的慢性病 智能化运动处方干预与监控研究(编号：17BTY042)。

	3.主持在研：2020 年江西省教育厅科学技术研究项目：斜板手法对腰椎 椎管和腰骶神经根应变影响的即时效应研究(编号 GJJ190806)。 4.主持完成：2020 年江西省大学生创新创业训练计划立项项目，经皮穴 位电刺激治疗血管性痴呆的研究(编号： S202010413021)。 5.主持完成：2019 年江西省科技厅省自然科学基金资助项目，经皮穴位 电刺激对VD大鼠认知功能的影响及 SHH-Ptch-Smo-BDNF-LTP 信号通路研究(编号：20192BAB205082)。 6.主持完成：2016 年江西省教育厅科研基金一般项目，经皮穴位电刺激影响血管性痴呆大 鼠认知功能的分子机制研究(编号：150966)。 7.主持完成：赣南医学院高层次人才科研启动项目，经皮穴位电刺激对血管性痴呆大鼠认知功能的影响及机制研究（编号：QD201501）。 8.参与完成：欧盟伊拉斯谟战略伙伴基金(Erasmus+KA2Strategic Partnership Funds)项目，记忆媒介—关爱老年痴呆群体欧亚研究（编号：70A29 AE5A00ADF4B）。

近三年获得教学研究经费（万元）	5.0	近三年获得科学研究经费（万元）	43.0
近三年给本科生授课课程及学时数	临床康复学等820学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	9

姓名	王茂源	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	赣南医学院第一 附属医院副院长
拟承担课程	康复治疗学等			现在所在单位	赣南医学院第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年毕业于四川大学康复医学与理疗学专业						
主要研究方向	肌肉骨骼疼痛及运动损伤的基础研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改课题 1. 五年制乡镇及社区定向培养医学生骨科教学改革的探讨（赣南医学院教改课题，2011，主持）。 2. PBL教学法在骨科实习教学中的应用（赣南医学院教改课题，2008，主持）。 二、课程教材建设 1.《颈痛障碍康复管理 基于循证的方法》，2021年，北京科学技术出版社						

	，参与编译。 2.《骨科术后康复指南》，2020年，北京科学技术出版社，参与编译。 三、发表论文 1.Jia-ming Yang1#，Mao-yuan Wang2*（通讯作者）；Effect of Pelvic Floor Muscle Training on Urinary Incontinence after Radical Prostatectomy: An Umbrella Review of Meta-Analyses and Systematic Reviews， Annals of Physical and Rehabilitation Medicine，已录用。 2.Ruilian Xie*，Maoyuan Wang*（共一）, et al. Long Non-Coding RNA (LncRNA) UFC1/miR-34a Contributes to Proliferation and Migration in Breast Cancer[J]. Medical science monitor: international medical journal of experimental and clinical research, 2019, 25:7149-7157. 3.Maoyuan Wang（一作）, Ruilian Xie; Integrated bioinformatics analysis of miRNA expression in osteosarcoma[J]Artificial Cells, Nanomedicine, and Biotechnology.(2017), 45:5, 936-943.DOI: 10.1080/21691401.2016.1196456|. 4.Chunlei He,Hui Gao, Xiaona Fan, Maoyuan Wang, et al. Identification of a novel miRNA-target gene regulatory network in osteosarcoma by integrating transcriptome analysis.[J]. International Journal of Clinical & Experimental Pathology, 2015, 8(7):8348-8357. 5.Yu-Hua Xie, Man-Xia Liao , Mao-Yuan Wang.etal. Traditional Chinese Mind and Body Exercises for Neck Pain: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials[J].Pain Research and Management.2021.doi.org/10.1155/2021/5426595. 6.杨佳明，张家红,王茂源（通讯作者）等. 间质干细胞及其来源的外泌体在骨质疏松症治疗中作用的研究进展[J]. 中华骨科杂志，2021，41(23):9. 7.刘琴琴，王茂源（通讯作者）. microRNA在骨性关节炎中的研究进展[J]. 赣南医学院学报，2021，41(1):8. 8.张家红,王茂源（通讯作者）. PI3K/Akt/mTOR信号通路在骨关节炎中的研究进展[J]. 赣南医学院学报，2021，41(4):6. 9.张家红,王茂源（通讯作者）.新型冠状病毒肺炎患者的康复治疗策略[J]. 赣南医学院学报，2021，41(5). 10.叶花，杨佳明，张家红,王茂源（通讯作者）. 外泌体的生物学作用与失神经肌萎缩[J]. 中国组织工程研究，2022，26(31):7.

	11.朱强, 黄慧, 张家红,王茂源（通讯作者）等. 肌卫星细胞Niche生物学功能的研究进展[J]. 山东医药, 2022, 62(7):4.
从事科学研究及获奖情况	主持及参与的课题项目： 1. 国家自然科学基金，82060420，Wnt5a/Ca2+/CaN/NFAT信号通路在成肌分化过程中的作用及其机制研究，2021.01-2024.12（主持）32万元； 2. 江西省自然科学基金面上项目，20212BAB206004，基于Wnt信号通路研究姜黄素在成肌分化中的作用机制，2021.1.31-2023.12.31（主持）10万元； 3. 江西省重点研发计划项目，20203BBGL73127，移动医疗APP在脑卒中患者居家康复中的作用，2021.1-2023.12（主持）10万元； 4. 江西省卫计委中医药科研课题，2016A079，干针刺激扳机点治疗跟痛症的临床疗效评价，2017.1-2018.12（主持）； 5. 江西省教育厅课题，GJJ190808，移动医疗APP对脊髓损伤患者功能恢复的影响研究，2020.1-2021.12.（主持）3万元； 6. 赣南医学院心脑血管教育部重点实验室项目，XN202022，“互联网+”背景下脑卒中术后智慧康复管理体系的构建及应用研究（主持）3万元； 7. 赣州市卫健委，41010201-70，赣州市卫生系统第一批优秀青年人才培养对象 3万元； 8. 赣州市科技局项目，GZ2020ZSF083，移动医疗app在膝关节置换术后居家康复中作用的临床研究，（主持）； 9. 赣州市社会科学研究课题，健康中国背景下基于SWOT分析的赣州市医养结合养老模式的研究.（主持）； 10. 肌内效贴联合运动疗法对中老年膝骨关节炎的临床疗效分析（江西省卫计委科技计划，2015，主持） 所获奖励： 1. 科研成果奖励：科研成果“微创膝关节表面置换术的临床应用”荣获2013年赣州市人民政府科技进步奖二等奖 第四完成人； 2. 科研成果奖励：科研成果“旋转手法治疗椎动脉型颈椎病临床研究” 荣获2011年赣州市人民政府科技进步奖三等奖 第六完成人； 3. 康复治疗学专业医康养融合应用型人才培养模式的构建与实践 荣获江西省教学成果奖一等奖第二完成人.

近三年获得教学研究经费（万元）	3.5	近三年获得科学研究经费（万元）	200.0
近三年给本科生授课课	肌肉骨骼康复学（70）运动康复技术学（12）运动疗法技术学（32）运动	近三年指导本科毕业设	6

程及学时数	学（6）肌动学（10）康复工程学（4）康复技能强化训练（72）人体运动学（28）	计（人次）	

姓名	周俊杰	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	康复治疗专业教学秘书
拟承担课程	物理因子治疗学、传统康复方法学			现在所在单位	赣南医学院康复学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于南京中医药大学中西医结合基础						
主要研究方向	中西医结合基础						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	研究论文： （1）Hu, Ke, Liao, Xing-Xing, Wu, Xiao-Yun, Wang, Rui, Hu, Zi-Wei, Liu, Si-Yuan, He, Wen-Fen, Zhou, Jun-Jie;Effects of the Lipid Metabolites and the Gut Microbiota in ApoE Mice on Atherosclerosis Co-Depression From the Microbiota-Gut-Brain Axis,Frontiers In Molecular Biosciences,2022,786492.(期刊论文，通讯作者) （2）Ziwei Hu; Ke Hu; Rui Wang; Yueming Gu; Wei Ouyang; Junjie Zhou; Youliang Wen ; Differenti ally expressed genes accompanying neurobehavioral deficits in a modified rat model of vascular dementia, Neuroscience Letters, 2021, 750. (期刊论文，共同通讯) （3）Xiaoyun Wu; Ziwei Hu; Junjie Zhou; Jin Liu; Ping Ren; Xi Huang ; Ferulic Acid Alleviates Atherosclerotic Plaques by inhibiting VSMC Proliferation Through the NO/p21 Signaling pathway, Journal of Cardiovascular Translational Research, 2022. (期刊论文) （4）Junjie Zhou; Chunjie Zhang; Xiaoyun Wu; Qi Xie; Lan Li; Ying Chen; Hongbin Yan; Ping Ren; Xi Huang ; Identification of genes and pathways related to atherosclerosis comorbidity and depres sive behavior via RNA-seq and bioinformation analysis in ApoE━/━ mice, Annals ofTranslational Medicine, 2019, 2305-5839(7): 1-15 .(期刊论文) （5）lan Li; Ailing Yu; Zhengli Wang; Ken Chen; Wan Zheng; Junjie Zhou; Qi Xie; Hong-Bin Yan; Ping Ren; Xi Huang ; Chaihu-Shugan-San						

	and absorbed meranzin hydrate induce anti-atherosclerosis and behavioral improvements in high-fat diet ApoE(-/-) mice via anti-inflammatory and BDNF-TrkB pathway., Biomedicine & Pharmacotherapy, 2019, 0753-3322 .(期刊论文) （6）薛梅; 卞勇; 周俊杰; 刘雅琳; 黄熙 ; 当归补血汤主要吸收成分对 GK 大鼠肾保护作用研 究, 南京中医 药大学学报, 2017, 34(2): 190-193 .(期刊论文)
从事科学研究及获奖情况	从事的科研项目： （1）赣南医学院教育部心脑血管病重点实验室, 校级, XN202015, 基于中医“心胃同治”理论 研究半夏泻心汤抗动脉粥样硬化共抑郁的药效机制, 2021-01 至 今, 4 万元, 在研, 主持。 （2）国家自然科学基金委员会, 地区科学基金项目, 82060420, Wnt5a/Ca2+/CaN/NFAT 信号通 路在成肌分化过程中的作用及其机制研究, 2021-01-01 至 2024-12-31, 33 万元, 在研, 参与。

近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	44.0
近三年给本科生授课课程及学时数	《物理因子治疗学》、《传统康复方法学 》	近三年指导本科毕业设计（人次）	6

姓名	钟燕彪	性别	男	专业技术职务	其他中级	行政职务	赣医一附院黄金院区康复医学科负责人
拟承担课程	临床康复学等			现在所在单位	赣南医学院第一附属医院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2020年7月毕业于上海中医药大学中西医结合康复学专业
主要研究方向	神经系统疾病康复的临床及基础研究
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改课题 1.主持在研：2021赣南医学院心脑血管疾病防治教育部重点实验室开放课题，基于神经环路机制的神经调控技术对脑卒中上肢功能的作用及脑机制研究（项目编号：XN202012）。

	二、发表论文 1.Yan-biao Zhong,Wen-jing Wang, Jin-jun Zhao, et al. Transcranial pulse current stimulation improves the locomotor function in a rat model of stroke[J].Neural Regeneration Research, 2021, 16(7):1229-1234.(期刊论文) 2.Hanyang Zhang, Yanbiao Zong, Yue Zhang, et al. Features a nalysis and system identification of mechanomyography and electromyography under transcranial magnetic stimulation[J]. Journal of Mechanics in Medicine and Biology,2021,21(8). DOI:10.1142/S0219519421500597. (期刊论文)
从事科学研究及获奖情况	1.主持在研：2021年江西省卫生健委项目，基于运动神经环路的重复经颅磁刺激技术对偏瘫上肢运动障碍作用及脑机制研究(编号：202210943) 。 2.主持在研：2021年江西省中医药管理局项目，单相脉冲头皮电针对脑卒中患者上肢运动功能的调控作用及多维脑机制(编号：2020B335)。 3.主持在研：2021年赣州市科技项目，单相脉冲头皮电针联合重复经颅磁刺激对脑卒中患者上肢运动功能障碍疗效分析（编号：GZ2021ZSF028）。 4.2021年获批赣州市智能康复技术创新中心

近三年获得教学研究经费（万元）	4.0	近三年获得科学研究经费（万元）	85.2
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中医学》120学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	3

姓名	唐杨	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	内经选读、伤寒论选读、金匮要略选读、温病学			现在所在单位	赣南医学院第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年10月获南方医科大学中西医结合临床医学专业博士学位						
主要研究方向	中医肾脏病研究；亚健康与体质辨识						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改课题 (1) 2009赣南医学院教学改革研究校级立项课题：《中医基础理论》双语教学在中西临床医学人才培养中的运用编号 jgkt-2009-44 课题主持，已结题；						

	（2）中华医学会2010年度医学教育研究立项课题：“母语为本”导入CBI模式在中医学双语教学中的实践 课题主持，已结题。 二、课程教材建设 2017年副主编国家级教材《基层医疗中医药分册》，人民卫生出版社。 三、发表论文 (1) 唐杨；郑保平*；林唐唐；刘海华；肖海；韩立民；化痰活血扶正方及其拆方药组对模型大鼠VEGF及TGF-β1的影响，时珍国医国药，2018，29（12）：2921-2925 . (2) 唐杨；项磊；周卫东；孙晓敏；刘艳艳；罗仁*；赵晓山*；从“阴中求阳”角度探讨右归丸治疗肾阳虚证的临床疗效，广州中医药大学学报，2015，32（3）：389-393. (3)唐杨；项磊；周卫东；孙晓敏；刘艳艳；罗仁*；赵晓山*；右归丸及其拆方干预对老年肾阳虚患者基因差异表达的影响，中国老年学杂志，2015，35（17）：4737-4739. (4)Chen J；Cheng J； Liu Y；Tang Y；Sun X；Wang T；Xiao Y；Li F；Xiang L； Jiang P；Wu S；Wu L；Luo R*；Zhao X*；Associations between breakfast eating habits and health-promoting lifestyle, suboptimal health status in Southern China: a population based, cross sectional study.J Transl Med. 2014,12:348.
从事科学研究及获奖情况	1.江西省科技厅，江西省重点研发计划项目，20202BBGL73012, 中医治未病及智能养生方案对老年人慢性病的一体化实施, 2020-01至2022-12，10万元，在研，主持。 2. 赣州市科技局，指导性科技计划课题，GZ2020ZSF022，中医综合外治疗法联合rTMS对原发性失眠患者的临床方法探索及效果评价，2021-01至2022-12，自筹，在研，主持。 3. 赣南医学院，2020年度校级疫情公共防控专项项目(自然类)，YQ202007,新型冠状病毒感染肺炎中医药防治经验分析总结及地区临床推广，5万元，在研，主持。 4. 江西省教育厅，科学技术项目，GJJ190813,“二三九四”慢病管理模式的推广及中医体质干预研究，2020-01至2022-12，3万元，在研，主持。 5. 江西省教育厅，科学技术项目，GJJ190794, 腹膜透析肠道微生物与1H-NMR代谢组学观察及中药调控机制研究，2020-01至2022-12，3万元，在研，参加。 6. 赣南医学院，科研课题（校级重点），ZD201913,复方油茶蒲芨油膏防治鼻咽癌急性放射性皮肤损伤的应用研究，2020-01至2022-12，5万元，在研

	，参加。 7. 江西省卫生计生委，科技计划课题，20195357，尿毒清对腹膜透析患者肠道微生物及1H-NMR代谢组学调控机制研究，2019-01至2021-12，自筹，在研，主持。 8.赣州市科技局，指导性科技计划课题，GZ2018ZSF050，赣南地区慢性病中医偏颇体质的大数据调查及膏方养生的推广运用，2019-01至2020-12，自筹，已结题，主持。 9.赣南医学院，科研课题（校级重点），ZD201810，油茶蒲茇饮防治鼻咽癌放射反应的运用研究，2019-01至2021-12，3万元，在研，主持。 10. 赣南医学院，科研课题（校级重点），ZD201809，从中医“肾主骨”理论探讨补肾中药对骨髓间充质干细胞成骨分化的影响，2019-01至2021-12，3万元，在研，参加。 11. 国家自然科学基金委员会，地区科学基金项目，81460707，基于“痰、瘀、虚”理论的中医药干预肝纤维化肝窦毛细血管化机制研究，2015-01至2018-12，45万元，已结题，参加。 12. 国家自然科学基金委员会，地区科学基金项目，81360521，化痰法抗肝纤维化作用及细胞信号转导通路研究，2014-01至2017-12，48万元，已结题，参加。 13. 江西省卫生计生委，科技计划项目，20155426，循证中药复方联合ARB综合治疗糖尿病肾病III期的代谢组学研究， 2015-01至2016-12，自筹，已结题，主持。 14. 赣州市科技局，指导性科技计划项目，GZ2014ZSF129，治未病”理论指导下赣南地区亚健康状态三级干预方案的初步示范研究， 2015-01至2016-12自筹，已结题，主持。 15. 江西省卫生厅，中医药课题，2013A005，循证复方芪丹地黄颗粒联合ARB综合治疗糖尿病肾病的优化研究， 2014-01至2016-12，0.4万，已结题，主持。 16. 江西省卫生厅，科技计划项目，20123101，对亚健康状态脑卒中患者家属的护理援助及心理支持，2012-01至2014-12，自筹，已结题，参加。 17. 赣州市科技局，指导性科技计划项目，2011050，安巢驻宫饮联合孕三烯酮治疗卵巢巧克力囊肿不孕症术后患者妊娠率观察，2011-01至2013-12自筹，已结题，主持。 18. 江西省卫生厅，中医药科研基金课题，2010A042，赵纪生教授健脾益肾解毒化瘀法治疗慢性肾衰的中医药经验传承研究，2011-01至2013-12，自筹，已结题，参加。

	19.中华医学会，医学教育分会课题，2010-07-52，“母语为本”导入CBI模式在中医学双语教学中的实践，2011-01至2013-12，自筹，已结题，主持。 20.赣南医学院，教学改革研究校级课题：jgkt-2010-44,《中医基础理论》双语教学在中西临床医学人才培养中的运用， 2011-01至2013-12，自筹，已结题，主持。 21. 赣州市科技局，指导科技计划任务课题：2009060，踝臂指数（ABI）在高血压肾损害诊断扩其风险预测中的应用价值，2015-01至2016-12，自筹，已结题，参加。

近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	15.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中医基础理论》、《中医学》等课程学时252	近三年指导本科毕业设计（人次）	5

姓名	林唐唐	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	中医科副主任
拟承担课程	中医基础理论			现在所在单位	赣南医学院第一附属医院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2012年12月毕业于江西中医学院中医内科学专业
主要研究方向	中医内科（脾胃病方向）
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、发表论文： 1.林唐唐;郑保平;刘海华;唐杨;刘金明;孙小勇;益气润肠通腑法治疗气虚肠燥型功能性便秘临床观察，中国中医药现代远程教育，2020,18（20）:90-92. 2.林唐唐;郑保平;刘海华; 唐杨;肖海;韩立民;化痰活血扶正方及其拆方后的相关药组对模型大鼠肝纤维化指标的影响, 世界华人消化杂志,2018,26(18):1095-1101. 3.林唐唐;郑保平;张志花;唐杨;宋春花;中药外敷加艾灸治疗原发性痛经的临床研究, 临床和实验医学杂志, 2013, 12(21):1761-1763. 4.林唐唐;郑保平;张小萍;李玲; 益气健脾养阴通络法配合艾灸治疗慢性萎缩性胃炎30例, 中国中医药现代远程教育, 2013,(22):12-13. 5.林唐唐;唐杨;祖国医学对慢性萎缩性胃炎的研究进展,中国医疗前沿,2012,7(15): 6-8. 6.林唐唐;唐杨;兰晓玲;自拟莱朴通腑汤加减治疗功能性便秘30例, 中国医

	疗前沿,2008,3(23):70-72. 二、课程教材： 1.《基层医疗 中医药分册》，副主编,人民卫生出版社，2017.12。 三、课题： 1.江西省教育厅,江西省教育厅科学技术研究项目，GJJ201548，H.pylori相关慢性胃炎小鼠模型对睡眠质量的影响及机制研究,2021-01至2023-12,2万元,在研,排名第二。
从事科学研究及获奖情况	论著： 1.《现代实用中医学》，编委，科学技术文献出版社,2016年 2.《中医内科学临床精粹》,副主编,科学技术文献出版社,2017.12 3.《现代中医诊治策略》,副主编,科学技术文献出版社,2021.11 4. 《常见病推拿与针灸治疗》，编委，科学技术文献出版社，2021.11 课题： 1. 2010年度江西省卫计委中医药科研课题， 中药外敷加艾灸治疗原发性痛经的临床研究，2010.1-2013.12,0.4万元，结题，主持。 2. 江西省中医药管理局，江西省卫计委中医药科研课题,2014A102，莱朴通腑汤治疗功能性便秘的疗效评价研究，2015-01 至2019-12,0.4万元,结题,主持。 3. 国家中医药管理标准化项目，中医治未病技术操作规范 耳穴，2016.6-2018.6,24万，结题，主要参与人。 4. 国家自然科学基金地区科学基金课题，81460707，基于“痰、瘀、虚”理论的中医药干预肝纤维化肝窦毛细血管化机制研究，2015-2018,45万，结题，参与，排名第三。 5.江西省中医药管理局课题， 益气健脾养阴通络法配合艾灸治疗慢性萎缩性胃炎的临床研究，2015-2016,0.4万元，结题，参与，排名第二。 6.江西省中医药管理局，江西省中医药科研课题，2019A244，白虎加桂枝汤加味联合双柏散外用治疗湿热痹阻型痛风急性发作临床观察,2020-01至2021-12,0.4万元,结题，参与，排名第二。 7.赣州市科技局，赣州市指导性科技计划项目,GZ2019ZSF021，孙氏梅花针联合乌地生发汤治疗血虚型斑秃疗效观察，2020-01至2021-12,自筹，结题,参与，排名第二。 8. 2021年度赣州市指导性科技计划项目，基于“胃不和则卧不安”理论探讨幽门螺旋杆菌相关慢性胃炎对小鼠睡眠质量的影响及其表现形式，未结题，参与，排名第二。

	9.2021年度江西省卫健委科技计划项目， H.phlori相关慢性胃炎小鼠模型对睡眠质量的影响及机制研究，未结题，参与，排名第二。 10.2021年度科技局指导性科技计划项目，舒肝和胃健脾法联合虎符铜砭刮痧治疗肝胃不和型失眠的疗效观察，在研，参与。		
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	16.0
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医学》、《中医护理学》	近三年指导本科毕业设计（人次）	5

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	3927.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	536（台/件）
开办经费及来源	（1）仪器设备来源：根据2018年《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，开办新专业需有500万以上设备，仪器设备主要来源于康复治疗专业获得两次中央财政支持地方高校实验室项目400余万元（省部共建项 目），其中适合康复物理治疗教学及临床项目占80%，实验室其他仪器设备 采购用学校教学仪器逐年申购。（2）教学场所来源：中医康复学一般教学 场所在学校主教学楼完成理论授课，实验场所来自康复学院康复大楼实验室建设和改建，部分课程项目借助附属医院及合作办学医院资源。（3）师资队伍培养经费：主要在人事部门专项师资队伍建设经费和国际教育学院出国访学项目经费。（4）日常教学经费：按照我校生均拨款适当倾斜新办专 业，主要用于实验用低耗品采购和教学其他项目维持（包括见习交通费用 等）。（5）图书馆建设项目：采用校内图书统一采购、优秀校友纸质和电 子图书捐赠三个途径取保电子图书馆和纸质图书数量。		
生均年教学日常运行支出（元）	2500.0		
实践教学基地（个）	22		
教学条件建设规划及保障措施	（1）教学场地建设保障：我校康复学院设有传统康复实验室、物理治疗实验室、作业治疗实验室、儿童康复实验室、老年康复实训基地、康复治疗学教研室、中医学教研室等，这些教研室能承担所有中医康复学专业课和部分基础课程的教学。现有用于中医康复学专业实验教学的仪器设备总值达500万元，实训教学基地正在不断地建设和发展。 （2）教学图书资源.目前已经建成国内和国外物理治疗电子图书馆，拥有国内华夏出版社出版第1版和第2版全体康复物理治疗教材，在建台湾物理治疗师考试指导用书书库，在建英文版物理治疗电子书库，已列出计划购买国外医学书库。 （3）我校已经与附属康复医院等直属附属医院和其它校外实训基地合作开展中医康复临床工作多年。赣南医学院第一附属医院开放床位4000余张，其康复医学科及骨科已经开展中医康复临床工作多年，赣南医学院附属康复医院与康复学院一体化“医教协同”管理，开设康复专科床位300余张，独立设置 的康复治疗中心也开展中医康复临床工作多年。校外实训基地已经建设		

	完成的有省内外十余家医院，完全能满足中医康复学专业的相关课程的实习教学需要

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
3D时差测距虚拟情景康复系统	Silverfi	1	2014	100.0
智能脉冲治疗仪	美国IMPULSeIQ	1	2015	100.0
智能康复训练系统	KLW-SKF2	1	2019	75.0
神经康复功能评定系统	F-SJP	1	2014	54.0
倒置荧光显微镜	德国DMI8	1	2017	319.82
荧光显微镜	AXIOOBSERV	1	2016	300.0
凝胶成像系统	CHEMSTUDIO515	1	2019	298.0
顶空进样器	日本hs-20	1	2010	283.4
冰冻切片机	美国IVX325	1	2016	280.0
PCR扩增仪	SLAN96P	1	2019	248.45
倒置荧光显微镜	日本OLYMPUSIX73	1	2014	219.7
冰冻切片机	德国LeicaL1950	1	2013	199.8
冷冻干燥机	FD5－3	1	2011	199.2
冰冻切片机	美国HM525IVX	1	2017	195.85
酶标仪	infinitte mnano	1	2020	150.0
冷冻干燥机	美国BTP-3XL	1	2018	129.3
台式高速冷冻离心机	5810R大容量	1	2019	125.0
冷冻高速离心机	5810R	1	2019	125.0
顶空进样器	DK-5001A	1	2011	115.0
自动细胞计数仪	countes	1	2020	110.0
解剖显微镜	日本OLYMPUSZX7	1	2014	99.0
PCR仪	新加坡C1000TOUCH	1	2019	98.0
台式高速离心机	德国5810大容量	1	2019	97.0
生物显微镜	德国DMII	1	2019	94.5
梯度PCR仪	T100新加坡	1	2019	94.5
倒置显微镜	美国EVOS X1 CORE	1	2020	92.5
台式高速离心机	5810R德国	1	2020	91.0
二氧化碳培养箱	QP80	1	2019	87.9

荧光显微镜	BX60F5	1	1997	87.0
高速离心机	赛默飞ST40	1	2018	83.4
生物安全柜	赛默飞1379	1	2019	80.0
台式高速冷冻离心机	5430R	1	2017	80.0
低温高速离心机	ST\6R美国	1	2017	79.5
超纯水机	美国GENPUREPROUV\OF	1	2017	78.98
超低温冰箱	-86CDWHL668	1	2017	74.75
二氧化碳培养箱	美国FORMA4131	1	2017	74.65
负80度冰箱	WDF-V580V	1	2019	70.0
低温高速离心机	美国ST16R	1	2016	70.0
恒温摇床	美国420HP	1	2016	70.0
电子天平	ME235S	1	2010	68.5
电化学工作站	660E	1	2020	65.0
生物安全柜	AC2-4SI	1	2019	63.0
负80度冰箱	TSE240V-ULTS	1	2020	63.0
超低温冰箱	905-ults	1	2020	61.5
超低温冰箱	MDF382	1	2019	61.0
洗板机	美国VERSA	1	2017	60.0
超低温冰箱	902-ULTS	1	2019	60.0
洗板机	美国Wellwashversa	1	2013	59.8
高压灭菌器	美国GR85DA	1	2017	59.8
PCR扩增仪	MASTECYDERNEX4德国	1	2017	59.5
生物安全柜	1384赛默飞	1	2019	59.5
超低温冰箱	905-vits	1	2020	59.0
冷冻高速离心机	5424R	1	2019	58.0
二氧化碳培养箱	forma3111	1	2020	58.0
超低温冰箱	MFORMA991美国	1	2017	57.9
立式压力蒸汽灭菌器	MVS-83	1	2020	55.0
解剖显微镜	S8APO	1	2016	55.0
PCR仪	美国9700	1	2016	55.0
立式压力蒸汽灭菌器	日本HVE50	1	2017	54.58
超低温冰箱	DW-86L338J	1	2016	54.5

倒置显微镜	DMIL德国	1	2019	54.5
PCR扩增仪	2700.00	1	2004	50.15
制冰机	SIM-F140BDL	1	2019	50.0
高压灭菌器	日本HVE50	1	2016	50.0
二氧化碳细胞培养箱	MCO18AC	1	2019	50.0
制冰机	SIM-F140BDL日本	1	2019	50.0
倒置显微镜	奥林巴斯CKX53	1	2018	49.0
凝胶成像系统	GENOSENS1880	1	2016	48.8
超低温冰箱	906-vits	1	2020	48.5
烘箱	美国OMH180	1	2017	47.87
烘箱	美国THERMOOMH180	1	2017	47.5
烘箱	OMH180	1	2016	45.0
二氧化碳培养箱	美国FORMA4111	1	2017	44.88
二氧化碳培养箱	美国FORMA3111	1	2017	44.8
二氧化碳细胞培养箱	forma311	1	2020	44.0
液氮罐	cy509107	1	2020	43.0
超低温冰箱	中科美菱	1	2017	42.0
二氧化碳培养箱	Forma3111型	1	2011	42.0
自动细胞计数仪	Cellometev mini美国	1	2017	41.0
超纯水机	EXCEED-E-VP	1	2016	40.0
液氮罐	美国LOCATOR8202	1	2017	40.0
梯度PCR仪	T960	1	2016	39.98
细胞计数仪	美国COUNTESS	1	2017	39.0
二氧化碳培养箱	赛默飞371	1	2018	39.0
二氧化碳培养箱	美国3111	1	2019	37.0
超低温冰箱	DW-HL340	1	2019	36.5
细胞计数仪	IC-1000	1	2021	36.0
低速冷冻离心机	DKC-2046	1	2004	35.15
垂直电泳系统	MINIPROTEIN	1	2019	35.0
低速冷冻离心机	TGL5000BR	1	2018	35.0
UPS电源	HT1115L-2H	1	2018	34.65
生物安全柜	海尔HR40-IIA2	1	2018	33.5
梯度PCR仪	T-100	1	2021	33.0

垂直电泳系统	MINI-PROJEAN	1	2019	33.0
电化学工作站	CHI800D	1	2018	32.5
垂直电泳系统	MP4	1	2016	29.98
干燥箱	智城FD115	1	2018	29.0
液氮罐	美国LOCATORPLUS	1	2019	29.0
超低温冰箱	MDF-U5411*	1	2006	29.0
液氮罐	美国LOCATORJR	1	2017	28.86
旋转蒸发仪	德国HEIDOLPH	1	2018	28.5
干燥箱	德国OMS-180	1	2019	28.0
生化培养箱	ZXSR-1430	1	2016	25.0
离心机	5425.00	1	2019	25.0
凝胶成像系统	TOCAN240	1	2018	25.0
制冰机	美国GRAMRTXB70	1	2017	24.45
电子天平	EX224ZH	1	2020	23.0
台式高速离心机	美国MICRO21	1	2016	23.0
万分之一天平	BSA224S	1	2019	22.0
高速离心机	安亭TGL16GR	1	2018	21.5
恒温摇床	ZWYR-200D	1	2016	20.0
制冰机	XB70	1	2016	20.0
不锈钢平板过滤器	Miupore美国	1	2017	20.0
旋转蒸发仪	N1100V-W日本	1	2017	19.9
制冰机	XB100KS	1	2005	19.56
生化培养箱	BSP-400	1	2016	18.8
离心机	KH23A	1	2017	17.84
中央台	4000*1500*850	1	2012	17.61
超净工作台	1500*730*1600双人单面	1	2020	17.0
精密台式PH计	梅特勒3109-86	1	2016	16.99
旋转蒸发仪	RV3	1	2021	16.8
超净工作台	1500双人单面	1	2016	16.0
不锈钢平板过滤器	美国YY3009000	1	2017	15.0
超纯水系统	SMART-S30	1	2019	15.0
不锈钢玻璃门	7800*3000	1	2015	15.0
万分之一天平	ME204E	1	2019	15.0

不锈钢玻璃门	2800*3000	1	2016	15.0
中央台	3600*1500*850	1	2012	14.36
生物显微镜	德国LEICA DM500	1	2016	14.0
中央台	3000*1500*850	1	2012	13.88
精密台式PH计	瑞士S220-USP\EP-OV	1	2017	13.76
智能脉冲治疗仪	ImpulseQ	1	2014	99.36
3D时差测距虚拟情景康复系统	Silverfit	1	2014	100.0
辅助步行训练器	G-FZX-01	1	2018	1.58
重锤式髋关节训练器	E-KGJ-01	1	2018	2.78
多体位治疗床	B-DZC-01	1	2018	14.24
空气压力波循环治疗仪	LGT-2200H	1	2011	45.0
脑功能障碍治疗仪	YS-5002	1	2011	47.0
组合套凳	A-ZHD	1	2012	1.29
空气压力波循环治疗仪	LGT-2200HN型	1	2013	45.0
脑功能障碍治疗仪	YS-5002型	1	2013	45.9
多体位治疗床	RLRF121	1	2019	14.0
辅助步行训练器	YB-FBQ-3	1	2019	1.6
空气压力波循环治疗仪	YSK06C	1	2019	30.0
重锤式髋关节训练器	YB-KGJ	1	2019	2.8
组合套凳	YB-TAD	1	2019	1.3
智能鞋垫扫描制造系统	JX-SB036	1	2019	468.0
内脏脂肪测量	HDS2000	1	2019	460.0
气压弹道式体外冲击波治疗仪	HB101	1	2019	400.0
动静态平衡运动控制评定与训练系统	PR254意大利	1	2014	379.0
全方位悬吊系统	QX600-1	1	2019	345.0
表面肌电评估及训练系统	Sa7550	1	2014	298.9
三维步态动作捕获与训练系统	GAITWATCH	1	2019	280.0
一体化推拿与针灸仿真	DKF608P	1	2019	268.0

模拟系统				
压力分布测试分析系统	AL600	1	2016	260.0
动脉硬化检测装置	COMPLIOR ANAL	1	2017	248.0
成人步态分析系统	G-Walk	1	2014	239.89
物理治疗工作站	PHYS10SON-Expclt	1	2014	229.0
16通道生理记录仪	BIOPAC美国	1	2017	219.5
肌电图仪16道	MYOMOVEOW	1	2019	210.0
无线便携参数监测	EQUIVITAL	1	2019	187.0
双通道生物刺激反馈仪	SA9800	1	2014	159.0
上下肢主被动训练器	TERA-VITAL2	1	2014	149.89
脊柱测量仪	SH105	1	2017	149.0
便携式彩色超声诊断仪	EC05	1	2019	120.0
全方位悬吊训练系统	fua-t	1	2019	116.0
语言障碍诊治仪	S-YYZ-01	1	2014	103.0
立体动态干扰电	XY-K-GR-B11	1	2021	100.0
吞咽言语诊治仪	Master	1	2014	98.65
蜡疗	L6130ES	1	2014	98.3
反负重训练系统(配跑台)	上海一康	1	2015	96.6
平衡检测及训练系统	KD1	1	2019	90.0
超声电疗仪	DK102TC	1	2019	90.0
人体成分分析仪	inbody230	1	2014	89.14
3D打印区工作台	JX-SD-01	1	2021	83.5
运动心电测试系统	QUARKF12X	1	2017	80.0
全胸多频震荡排痰机	YSQ01C	1	2019	70.0
敏捷反应测试训练系统	ATTS14-12	1	2019	68.0
超声骨骼密度计	OSTEOKJ7000	1	2019	67.0
远红外平板烘箱	JX-SB018	1	2021	65.93
打磨机	JX-SB023	1	2021	60.53
九段训练床	YK8000C2	1	2018	50.0
虚拟情景模拟系统	CLT450	1	2020	50.0
便携式肺功能仪	BFII	1	2014	47.0
躯干神经肌肉激活仪	翔宇XYZP	1	2017	46.45
PT训练多体位治疗床	YK8000C2	1	2014	45.0

手功能评估箱	XY-54	1	2021	40.0
双频超声波治疗系统	2772As	1	2014	39.77
体外膈肌起博器	EDP-D2	1	2021	39.0
动物运动轨道跟踪系统	Ethvison xt荷兰	1	2017	348.0
流变仪	RST-CPS	1	2021	346.99
傅立叶红外光谱仪	尼高力380	1	2005	344.99
红外对流组合干燥机	自研组装	1	2020	342.0
纳米粒度分析仪	Nano ZS90	1	2021	337.86
气相色谱仪	日本岛津GC-2010plus	1	2018	329.0
实验室专业超纯水机	美国ED115	1	2018	299.0
荧化学发光成像系统	VVPCHEMSTUDIO515	1	2019	299.0
薄层色谱扫描仪	Scanner	1	2006	298.7
超高灵敏度化学发光成像系统	新加坡伯乐	1	2019	286.0
物性测定仪	瑞典TVT6700	1	2018	279.4
超声波DNA破碎仪	比利时BIORPTORPICOT	1	2019	278.0
制备液相	日本岛津LC-20AR	1	2018	269.0
双扉脉动真空灭菌器	XG1.DMA-1.0D	1	2012	255.0
化学发光成像系统	chemidoc xrs+	1	2020	250.0
核转染系统	lonzazb	1	2020	250.0
厌氧培养系统	855AC	1	2018	247.1
冷冻干燥箱立式	trezone2.5l	1	2020	240.0
超灵敏化学发光成像仪系统	CHEMIXRQ	1	2016	239.5
全自动脱水机	美国THERMOFSHER	1	2014	238.3
全自动点样仪	ATS4	1	2013	222.5
双向电泳系统	新加坡acquity	1	2010	219.0
二极管陈列检测仪	uplcpdx	1	2020	216.0
高速冷冻离心机	CR22GIII	1	2011	207.8
激光3D打印机	Micro Plus XL	1	2021	200.0
厌氧工作站	AW200S英国	1	2019	199.0
精密细胞培养箱	C2LQC274美国	1	2019	198.0

超滤纯水系统	miu-qdireot8	1	2020	190.0
原子吸收分光光度计	TAS-990AFG	1	2005	185.0
全自动定氮仪	NKD6200	1	2017	169.5
扩散式过氧化氢气体消毒器	BDS-H1000	1	2021	165.0
生物样品均质器	bertinprecellys24	1	2020	160.0
高速冷冻台式离心机	st40r	1	2020	160.0
可见紫外分光光度计	LambDa35	1	2006	159.4
原子荧光光度计	AFS8230	1	2017	159.0
冻干机	FD8-4	1	2012	158.0
样品破碎系统	德国莱弛MM400	1	2018	150.0
紫外分光光谱仪	SPECORD 50PLUS德国	1	2018	149.2
电转仪	美国GEMINIX2	1	2018	149.2
单模微波合成仪/常压微波萃取合成仪	屹尧NOVA/APEX	1	2010	149.0
大容量冷冻离心机	德国MULTIFUGEXLR	1	2019	149.0
荧光光源系统	U-HGLGPS	1	2021	148.0
荧光分光光度计	F-2700	1	2011	147.0
双扉脉动卫生级电热真空灭菌器	XG1.DMXD-0.36Bsepabean machine	1	2012	142.6
快速制备液相色谱仪	stb2000	1	2020	141.0
临界点干燥仪	英国QU6RUMK850	1	2014	139.8
旋转式压片机	ZPS8	1	2017	138.98
小型干冰机	TCM25-A	1	2021	137.0
全自动展开仪	ADC2	1	2013	135.5
核酸提取设备	EX48	1	2019	134.5
超微量核酸蛋白分析仪	nanadropone	1	2019	130.0
微量蛋白质测定仪	nanoD_rop-one	1	2020	130.0
紫外分光光度计	美国NANODROP2000C	1	2016	130.0
渗透压仪	5600.00	1	2021	130.0
全波长读数仪	MULTISKANGO美国	1	2017	128.8
制备型液相色谱仪	Lc6100	1	2011	123.0

包埋机	美国HISOSTER	1	2016	120.0
粘度计	DVNXTLVCJG	1	2021	118.88
普通正置显微镜	dm2500	1	2020	113.0
多模式定电流活体细胞基因电传仪	ECM630	1	2016	104.6
三气培养箱	CellXpert C170i	1	2021	98.0
抗原修复仪	PT Module	1	2021	98.0
生物倒置显微镜	TS100-F	1	2007	96.8
真空离心浓缩仪	美国CENERIVAP	1	2018	95.0
核酸扩增仪	c100touch	1	2020	95.0
微操作器	MP-225/L	1	2021	91.5
原子荧光光谱仪	SK-2003A	1	2005	91.1
倒置生物显微镜	德国LEICA RMIL	1	2016	90.0
IVC笼盒	TU420×240×240	1	2012	85.05
通风系统(含离心风机等)	吸风罩 风控系统等	1	2009	84.06
超微弱化学发光/光电化学分析仪	PECA	1	2017	80.8
自动不锈钢发酵罐	biotech10bg	1	2017	80.0
全自动细胞检测仪	JIMBIOFIL	1	2019	78.5
组织研磨机	Q24R	1	2021	78.0
脑片记录漕与温控系统	TC-344c	1	2021	77.0
LED显示屏	P3.91国佳贴膜透明6平米	1	2020	75.03
普通倒置显微镜	dmi1	1	2020	75.0
梯度PCR扩增仪(96孔)	德国MASTENYDER	1	2019	75.0
超微量分光光度计	NANODOOP LITE	1	2019	75.0
全自动血液细胞分析仪	迈瑞BC-3600	1	2018	74.9
YC-015小型喷雾干燥仪	YC-015	1	2011	74.5
实验动物窒息器	SMQ-II-Q	1	2021	74.0
肢体肿胀测量仪	37140意大利	1	2017	72.0
实验动物消毒传递柜	BDS-R500	1	2021	72.0
高速台式冷冻离心机	SIGMA3-18K	1	2006	71.0
梯度PCR仪Q	美国ABIVERITI	1	2017	69.8

动态足底触觉仪	37550.00	1	2021	69.8
湿法制粒机	HLSG10	1	2017	69.5
倒置相差显微镜	德国DMIL	1	2017	68.98
氢火焰离子化检测器	日本fid2010plus	1	2020	68.0
茶油精炼装置	al-s-zrg-10l	1	2021	68.0
超声细胞破碎仪	SONICRUPUTOR4000美国	1	2019	67.0
台式等离子体清洗机	PDC-MG	1	2016	66.8
小型台式高速冷冻离心机	5424R	1	2020	66.0
手动轮转切片机	RM2235	1	2007	65.28
4度低速离心机	5702R	1	2019	65.0
石蜡切片系统	美国HM325	1	2016	65.0
自动变频温压双控微波消解仪	WX-4000C	1	2006	65.0
低速台式冷冻离心机	SORVALLST16R	1	2018	64.3
凝胶数字成像系统	美国UVP BIOPOC-IT220	1	2016	63.0
智能型IVC	TU30S7-2	1	2012	63.0
冷热板测痛仪	意大利35100	1	2017	61.66
超低温冰箱-80c	赛默飞902-ults	1	2019	61.0
全自动蛋白转印仪	TURBO	1	2019	60.0
-80度C冰箱	美国FORMA991	1	2016	60.0
超滤纯水机	Direct-Q5UV	1	2021	60.0
光度计	BioPhotometer	1	2021	60.0
微量冷冻高速离心机	德国MICRO21R	1	2019	59.5
分子杂交炉	美国UUPHL2000	1	2017	58.0
冷冻研磨仪	JXFSTPRP-CL	1	2021	58.0
爪触觉测试仪	意大利UGO37370	1	2017	57.85
大、小鼠群养笼一批	SS4	1	2012	56.8
心脏灌流装置	GL2B	1	2016	55.99
多级闪蒸器	JMF-320	1	2017	55.0
全自动高压灭菌锅	日本MLS-375/L-PC	1	2019	55.0
立式压力蒸汽灭菌锅	LMQC-50E	1	2016	54.8

超微量荧光分光光度计	新加坡RVBIT4.0	1	2019	54.5
CCD机	日本尼康	1	2007	54.0
常压微波/萃取反应仪	WF-4000C	1	2006	54.0
常压微波快速反应系统	TANKAECO	1	2017	53.5
脑立体定位仪	6826.00	1	2018	53.3
冷冻离心机	戴国5424R	1	2019	52.0
倒置式生物显微镜	DMIL	1	2019	52.0
小鼠笼一批	MI	1	2012	52.0
智能型小鼠IVC	MU56S7-2	1	2012	50.67
自动胶囊填充机	FG5003	1	2017	50.0
冷冻干燥箱	美国FREEZONE/L	1	2018	50.0
样品磨	FOSS KN195丹麦	1	2018	50.0
螺旋式空气压缩泵	LV118	1	2017	49.8
立式高压灭菌锅	LMQC80E	1	2017	49.6
实验型闪式提取控制器	JHBE-50T	1	2017	49.47
全自动细胞计数仪	IC1000	1	2019	49.3
超低温保存箱	海尔DW86L338J	1	2018	49.0
高效包衣机	BG10B	1	2017	47.5
台式冷冻离心机	MIKRD22R	1	2007	46.74
真空加热搅拌器	100L	1	2019	45.0
平场物镜	422310-9901-000	1	2020	45.0
疼痛甩尾仪	37360意大利	1	2017	45.0
蛋白转印系统	TURBO	1	2019	44.9
水套式二氧化碳培养箱	3111型	1	2005	44.19
5通道小动物麻醉机	Matrx vinr	1	2018	40.66
高稳定隔震屏蔽台	G2PB-1	1	2018	40.25
小型铝塑包装机	DPT180	1	2017	40.0
真空搅拌器	100L	1	2019	40.0
低速冷冻离心机(4000转/分)	KDC2046	1	2017	40.0
旋转蒸发器	N1100VWD	1	2017	40.0
真空均质乳化机	GXA10L	1	2017	39.6
多向运动混合机	SYH30	1	2017	39.4
边台	3000*750*850	1	2012	39.12

多通量微波消解仪	MD8H	1	2016	39.0
马弗炉	ZPM8/16	1	2018	39.0
凝胶电泳系统	MINI-protean新加坡	1	2019	39.0
纯水机	唐氏康宁EXCEED-A0-16	1	2018	39.0
5通道小动物麻醉机(台)	Matrx vmr 美国	1	2017	39.0
全自动高速旋光仪	SGW533	1	2020	38.2
细胞分选器(大号)	octomrcstm	1	2020	38.0
静音无油活塞式医用空压机	PL5004DC	1	2012	37.5
倒置成像显微镜	XD300	1	2020	36.52
光化学反应仪	PL02	1	2020	36.0
喷雾干燥机	YM-015	1	2015	35.0
western blot电解软膜	mini-protedn	1	2020	35.0
细胞分选器(小号)	minimrocstm andoctomrcstm	1	2020	35.0
数码相机	尼康24-120	1	2019	35.0
透明饮水瓶一批	250、500、200CC	1	2012	34.75
投影系统含电脑投影机	EB-C1040XN	1	2018	33.19
垂直电泳	MINIPROIEAN	1	2019	33.0
新生鼠微量注射仪	美国nano ject	1	2021	33.0
十万分之一分析天平	QUINTIX125D	1	2018	32.0
复印机	CANONAIR4035	1	2017	31.5
蠕动泵	美国XX80EL004	1	2017	30.0
电动组织匀浆器	pro200	1	2017	30.0
小动物运动测量系统	KY-TMILL	1	2021	30.0
榨炼一体化榨油机	6YBS2180	1	2017	29.6
颗粒自动包装机	SJ120A	1	2017	29.6
智能健康检测仪	LT20寸	1	2020	29.6
体视显微镜	OLYMPUS/S251	1	2020	29.6
激光粒子数计数器	KANDMAX/3889	1	2020	29.6
智能溶出试验仪	ZRS8GD	1	2017	29.5
多极闪蒸仪	TMF-320A	1	2011	29.0

细菌摇床	ZWYR2102C	1	2019	28.0
小型台式离心机	5425.00	1	2020	28.0
蛋白电泳与转膜系统	Mini Protean	1	2021	28.0
台式离心机	EPPENDORFAG 5418R	1	2020	27.7
台式离心机(不控温)	EPPENDORFAG 5418	1	2020	27.7
多道生理信号采集处理系统	RM-6240BD	1	2017	27.0
烤片机	HOTPLATE	1	2016	26.0
电热恒温鼓风干燥箱	DHG9246A	1	2010	25.2
显微摄影成像系统	DV320	1	2014	25.0
自动高压蒸汽消毒器	LMQ.80E	1	2016	25.0
实验室专用超纯水机	KL-NP-UV-5	1	2006	24.8
蛋白电转仪系统	MP4美国	1	2017	24.8
投影仪含幕布音箱主控台功放	爱普生CB-G6150	1	2016	24.6
低噪音排风机组CKG500	中效过滤加活性炭过滤	1	2012	24.6
蛋白电泳及转印(湿转)系统	1658001+170-3935(ZT)	1	2021	24.5
智能多联中央空调	KFR-75QW／DY-E	1	2012	24.3
闪式浓缩器	JFC-160C	1	2008	24.0
小鼠在体灌流套	众实迪创LANGENOFF	1	2017	24.0
均质器5MM	pro200	1	2019	24.0
常温离心机	德国5425	1	2019	24.0
接触角测定仪	38450意大利	1	2017	24.0
通风系统(含离心机等)	通风罩 风机等	1	2009	23.9
8道移液器	法国PL8*10*20*200	1	2017	23.48
超声波细胞粉碎机	SCIENTZ- ⅡD	1	2021	23.0
大小鼠转棒测试仪	YLS-31A	1	2020	23.0
蛋白电泳装置	MINIPROTEIN美国	1	2017	22.9
5P风管机	TSA\R50NRD(1)	1	2018	22.37
大容量低速离心机	SF-TDL-650	1	2014	22.0
低温反应浴	DFY-10L1-80度5mm转子加支架	1	2020	22.0

手持均质器	pro200	1	2018	22.0
蛋白电泳及转印仪(湿转)系统(含电源)	1658033.00	1	2021	22.0
闪式提取器	JHBE-50S	1	2008	21.0
细菌培养摇床	ZWYR-200D	1	2018	21.0
加样导板	法国GILSONTRACKMAN	1	2017	20.4
层析冷柜	YC-2	1	2020	20.0
30升液氮罐	BIOCANE30	1	2016	19.98
电子分析天平	AB135-S/FACT	1	2006	19.8
水份快速测定仪	MB35	1	2017	19.6
分析天平	EX125D2H	1	2018	19.52
全自动雪花制冰机	美国格兰特XB100-FZ	1	2018	19.5
靠背椅48张	GT09	1	2018	19.2
电热真空干燥箱	DZF-6050	1	2007	19.18
电泳与转印系统	DYGZ25PTDYG2406	1	2017	19.0
低噪音排风机组CKG350	中效过滤加活性炭过滤	1	2012	18.6
小型高速离心机	美国MICRO21	1	2017	18.5
紫外检测仪	WZ-2002(HL-2)	1	2004	18.44
台式摇床	BSD-TX270	1	2016	18.1
电子天平(十万分之一)	瑞士梅特勒ME55	1	2018	18.0
无人机MAVIC2	ENTERPRISE(2001)	1	2018	18.0
蛋白核酸电泳	sub-ceutpdouer pacdiosic	1	2020	18.0
爪痛觉测试仪	PL200	1	2016	17.89
超声波细胞破碎仪	XM-650T	1	2021	17.8
熔点仪	WRS2A	1	2017	17.0
微滤超滤纳滤膜分离实验机	BONAGM18	1	2017	17.0
通风柜	BY-TF01	1	2020	17.0
37摄氏度恒温摇床	ZQTY-70N	1	2020	17.0
空调系统	5P	1	2016	16.0

管道空调	5P	1	2016	16.0
气体分流装置	定制	1	2021	16.0
摇摆制粒机	YK160	1	2017	15.8
解剖镜	ZYT450E	1	2017	15.5
台式精密PH计	S220-BIO	1	2018	15.5
筒式炒药机	CY-550	1	2008	15.46
图形工作站	Z490-9	1	2021	15.3
恒温培养箱	DNP-9272	1	2017	15.0
门禁系统	2000*2200	1	2016	15.0
智能人工气候培养箱	OHHP250	1	2017	15.0
全自动洗板机	普朗PL9620G	1	2020	15.0
全自动旋转蒸发仪	N-1300D-WB	1	2018	14.66
净化工作台	智城ZHJH-C1112B	1	2018	14.5
豪华型垂直流超净工作台	ZHJH-C112	1	2018	14.5
微型高速离心机	D3024	1	2021	14.5
恒温型水迷宫大小鼠	movvis	1	2017	14.5
海尔医用保存箱	DV-40L262	1	2012	14.0
浊度仪	SGZ4000LT	1	2018	14.0
智能光照培养箱	PGX150A	1	2017	14.0
数码倒置显微镜	BDS200	1	2010	14.0
触摸一体机	互视达BGCM-55	1	2021	13.95
2-8度医用冷藏箱	MPR510	1	2020	13.9
双人单面净化工作台	ZHJH-C1115L	1	2017	13.85
台式PH/离子计	S220	1	2021	13.85
双人单面超净工作台	zhjh-c1112b	1	2019	13.5
台式真彩触摸屏摇床	ZWYR240	1	2017	13.5
便携式遥测运动心肺功能测试系统	K5	1	2019	358.0
运动心肺功能测试系统	SMAX58CE	1	2019	478.0
牵引装置	RC-200-1	1	2001	90.0
滚桶	O-GTQ	1	2018	0.62
手指阶梯	O-SJT	1	2018	0.62
套彩盘	O-TCP-01	1	2018	0.62

PT凳	A-PTD-01	1	2018	0.63
平衡板	PHB-02	1	2018	0.71
双轮助行器	G-ZXQ-03	1	2018	0.73
肩抬举训练器	O-JTJ	1	2018	0.74
上肢协调功能练习器	E-SZX-01	1	2018	0.74
肩梯	E-JTI	1	2018	0.79
矫正镜(带格)	E-JZJ-02	1	2018	1.31
OT桌	O-OTZ	1	2018	1.44
站立架	E-ZLJ-01	1	2018	1.58
肩关节回旋训练器	E-JXZ-01	1	2018	1.95
肋木	E-LMU-02	1	2018	2.13
超短波治疗仪	DL-C-B	1	2018	2.5
五官超短波治疗仪	DL-CII	1	2018	2.5
平行杠(配矫正板)	G-PXG-01	1	2018	3.18
减重步态训练器(手动)	G-JZB-01	1	2018	3.98
立式紫外线治疗仪	DC-C-BII	1	2018	4.0
手提式紫外线治疗仪	DL-C-C	1	2018	5.0
功能牵引网架	O-QWJ-02	1	2018	7.12
吞咽治疗系统	5900型	1	2018	9.5
神经损伤诊断治疗系统	菲兹曼专家型	1	2011	88.0
电动吸引器	XDX-A	1	2012	0.98
全日康治疗仪(择康)	J18A1	1	2012	0.88
超声雾化器	WH-802	1	2012	0.82
组合皮软垫	E-ZHD-02	1	2012	0.93
体操棒与抛接球(立式)	E-TCB-01	1	2012	0.95
系列哑铃(卧式)	E-YAL-01	1	2012	1.06
PT训练床(带牵引网架)	B-PTC-01	1	2012	1.99
转移板	W-ZYB	1	2012	2.8
超声波治疗仪	2776型	1	2012	59.0
新飞冰箱	BCD-177KA	1	2013	1.69
码捷扫描枪	7120型	1	2013	1.4
打印机	爱普生LQ300K+	1	2013	1.75
条码打印机	TSCTTP-244	1	2013	1.95
气垫床	平板型	1	2013	0.82

多参数生物反馈仪	Infiniti3000A	1	2013	163.0
上下肢双面板主被动训练仪	MOTOmed viva2型	1	2013	197.0
步行训练用倾斜板	B-QXB	1	2014	3.2
抽屉式阶梯	B-ZTX	1	2014	1.02
电动起立床	B-QLC-A	1	2014	11.8
电脑中频治疗仪	FK-998A	1	2014	4.59
儿童站立架	C-ZLJ-A	1	2014	2.06
股四头肌训练椅	P-GST	1	2014	3.59
脉冲磁疗治疗仪	MC-B-II	1	2014	6.9
平行杆及附件	B-ZLM-A 高、宽度可调	1	2014	3.99
神经损伤治疗仪	KT-90A	1	2014	4.89
示波器	SII02CAL	1	2014	2.0
姿势矫正镜	P-JZJ-B 带格	1	2014	1.57
脉搏血氧仪	G3	1	2014	5.5
痉挛机治疗仪	KX-3C （电脑双路）	1	2015	14.0
口部构音运动训练器	C-KGY	1	2015	3.61
PT床	B-PTC-01	1	2015	2.93
电子脉冲敷贴仪	YH-03	1	2015	4.5
脑循环偏瘫综合治疗仪	YS5002型	1	2015	29.9
象鼻式电动减重步态训练器	YB-JZB-3型	1	2015	65.0
监护仪	GS10	1	2016	14.5
血氧饱和度监护仪	PM-60	1	2019	5.39
电子助行仪(功能性电刺激仪)	ZCZX-II(四通道)	1	2019	97.5
悬吊康复训练系统	RLMC111	1	2019	125.0
体外冲击波治疗仪	BTL-6000SWT Top-line	1	2019	260.0
超声波治疗仪(器械科)	BTL-5000series	1	2019	47.5
OT桌(可调式)	YB-OTZ	1	2019	1.8
PT训练床	RLRF112	1	2019	20.0
电动起立床(器械科)	RLRF201	1	2019	15.0

电动牵引床	LXZ-100B	1	2019	23.0
豪华型多功能微波治疗仪	HYJ-V	1	2019	9.5
减重步态训练器(手动)	G-JZB-01	1	2019	4.0
经颅磁刺激治疗仪	YS6004C	1	2019	99.6
脑循环治疗仪	YS5004	1	2019	30.0
前臂与腕关节运动器	YB-QWQ	1	2019	3.0
上肢康复机器人	M2	1	2019	345.0
手功能组合训练箱	YB-ZGN	1	2019	1.2
数字OT评估与训练系统	SHFCT-01	1	2019	129.8
体外振动排痰机	YS8002C	1	2019	23.0
吞咽神经肌肉电刺激仪	SST-W	1	2019	49.9
下肢功率车(立式)	YB-GLC-1	1	2019	1.5
训练用轮椅	YB-LY	1	2019	1.0
言语障碍诊疗仪	HL-YY-01	1	2019	157.0
肢体康复器	YB-ZT	1	2019	4.8
中频脉冲治疗仪	YK-2000B	1	2019	7.88

8. 申请增设专业的理由和基础

8. 申请增设专业的理由和基础

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》中以“注重预防、治疗、康复三者的结合”为指导，以满足人民群众日益增长的康复医疗服务需求为目标，着力解决江西省及周边地区康复专业医生数量不足、质量不高及制约中医康复医疗服务质量与发展的突出问题，本校经认真调研，对本校申报五年制本科中医康复学专业的必要性和可行性进行了科学论证，特向教育主管部门申请增设五年制本科中医康复学专业，以提高赣南原中央苏区、江西乃至周边地区人民群众健康水平，助力健康中国及健康乡村建设。

一、增设中医康复学专业的主要理由

（一）符合新时代党的卫生健康事业发展需要及振兴中医药事业战略需求

1.2022年6月份，国家中医药管理局、教育部、人力资源社会保障部、国家卫生健康委联合印发《**关于加强新时代中医药人才工作的意见**》明确指出：到2025年全部社区服务中心设置中医馆，大力推进西医学习中医，培养造就中医药领域战略科学家，扩大临床医学毕业生攻读中医专业学位招生规模，各级医疗机构按照机构设置基本要求，配齐配强中医药专业技术人员等。对中医学人才培养提出了新要求。

2. 2021年6月，国家卫生健康委等八部委更是制定了《**关于加快推进康复医疗工作发展的意见**》，奠定了下一阶段康复事业高速发展的基调，强调了三级康复网络建设及中医康复治疗的重要性，明确了康复早期介入、多学科合作和疑难危重症康复的必要性。

3. 2021年3月国务院发布《**中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要**》提出：加强预防、治疗、护理、康复有机衔接，健全中医药服务体系，充分发挥中医药在疾病预防、治疗、康复中的独特优势。

4. 为了支持与规范中医康复事业的发展，国家中医药管理局于2020年12月专门发布了《**中医药康复服务能力提升工程实施方案（2021-2025）**》，把我国中医康复医院的建设，第一次纳入了规范发展的轨道。

由此可见，为促使国家相关政策的落实，迫切需要众多通晓中医药理论、康复治疗及实践能力的复合型人才。中医康复学专业人才的培养，是大力践行落实我国系列发展中医康复相关法律政策的根本保障。设立中医康复学专业，大力培

养中医康复学专业人才，可以为落实国家大政方针提供人才保障，符合国家相关法律和政策导向，对于振兴中医药事业发展、构建和谐社会具有深远的意义。

（二）落实“健康中国”国家战略需要，促进江西区域经济社会发展需要

1.《**“健康中国 2030”规划纲要**》指出：“发展中医特色康复服务。健全覆盖城乡的中医医疗保健服务体系。到 2030 年，中医药在治未病中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用得到充分发挥。”突显了中医康复在“健康中国”建设中的重要地位，因此，加强中医康复学人才培养对于推进健康中国建设、服务于社会主义现代化建设具有重要支撑作用，是国家、地区经济社会发展的重要基础保障。

2.《**“健康江西 2030”规划纲要**》文件中指出，大力发展中医非药物疗法，使其在常见病、多发病和慢性病防治中发挥独特作用。创新中医特色康复服务，支持中医特色康复医院建设。到 2030 年，中医药服务在治未病中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用得到充分发挥。江西基层医院缺乏在中医理论指导下的康复专门人才，不能满足医院既能开展医学诊疗又能进行康复治疗的需求，中医康复学专业的开设必将为基层医院填补空缺，为江西省卫生健康事业发展起到一定的推动作用。

3. **江西省还没有院校开办中医康复学专业，中医康复类从业人才极为匮乏**，加大对中医康复学人才的培养已经迫在眉睫。2022 年 5 月，为引导我省本科高校紧密对接江西经济社会发展需求，全面提升本科专业设置与经济社会发展的契合度和本科高校服务全面建设“六个江西”的能力，省教育厅首次研制发布了《**服务江西经济社会发展人才培养引导性专业设置指南**》。本次发布的引导性专业设置指南就包含了**中医康复学专业**，专业选择凸显了服务产业导向、人才需求导向与办学特色导向。

（三）当前康复医生数量和质量远远不能满足健康中国与健康乡村建设，中医康复医疗服务有着巨大的社会需求

随着人口老龄化进程加速、慢性病患病率的逐年上升以及庞大的残疾人口数量，我国需要康复医疗的人数庞大。近年来国家对康复医疗的重视程度也越来越高，相关政策不断发布，行业发展开始进入快车道。与临床医学相比，康复医疗起步较晚，康复医疗资源配置匮乏、医疗能力薄弱，康复医疗供需缺口明显扩大，

尤其是中医康复学专业人才。培养具有康复治疗专业的中医学人才成为适应国家中医药发展战略和大健康产业的必然趋势，老年康复或康养结合应该是中医康复学毕业生最主要发展领域。

1.老年康复医疗服务和儿童康复需求不断扩大。第七次全国人口普查结果显示，我国60岁以上人口比例已到达18.70%(2.6亿人)，其中65岁及以上人口比重达到13.50%（1.9亿人），比2010年分别增加了5.44和4.63个百分点，老年人群体的康复医疗服务的需求不断扩大。《中华人民共和国2021年国民经济和社会发展统计公报》显示：2021年中国0-15岁儿童约2.63亿，据估算，中国0-15岁之间的儿童有康复需求者约3,000万。儿童处于生理发育的早期，各器官系统可塑性极强，康复能使他们的残存功能得到最大限度的保存或恢复。

2.我国的残疾人和慢性病患者康复服务需求巨大。据《2020年残疾人事业发展统计公报》，2020年得到基本康复服务的持证残疾人及残疾儿童达1077.7万，截止2020年，中国残疾人总数已达到约8500万人。2021年7月国务院印发《“十四五”残疾人保障和发展规划》（国发〔2021〕10号）指出： “十四五”时期，由于人口老龄化加快等因素，残疾仍会多发高发。要将残疾预防和残疾人康复工作纳入国民经济和社会发展规划，完善残疾预防和残疾人康复服务和保障体系。《中国医改联合研究报告》显示：中国慢性病群体（我国居民常见慢性病主要有心脑血管疾病、糖尿病、恶性肿瘤、慢性呼吸系统疾病等）规模约3亿，慢性病康复治疗的早期介入需求巨大。

3.社区康复需求巨大。国家明确提出到2025年，要使60%以上的居家患者接受社区康复服务。国家卫健委也指出:应实现“小病在社区、大病去医院、康复回社区”的合理就医格局。联合国发布的《中国人类发展报告》提示，我国人口老龄比重将在2030年达到18.2%。而老年人康复多数最后均求助于社区，社区康复有成本低、覆盖广、就近治疗等特点，尤其有利需长期康复训练的患者。由此可见社区康复服务需求已然显现。此外社区还结合教育、就业等政府福利资源，可使患者获得医疗、教育、社会的全面康复。

（四）中医康复医学专业具有广阔的发展前景

1.我国康复医学执业医师不足的矛盾依然突出。

《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见

（国办发〔2017〕63 号）》中指出：“新增医学类专业布点重点向中西部医学教育资源匮乏的地区倾斜”。作为人民军队的摇篮、工人运动的摇篮、人民革命的摇篮，共和国的摇篮的革命老区江西省，为新中国成立和发展做出了巨大牺牲和重大贡献，正是文件中提到的要重点支持的省份。

江西省医疗卫生事业落后，医疗资源严重不足。一是执业医师人数严重不足，《2020 年江西省卫生健康事业发展简报》显示，我省每千人口执业（含助理）医师人数仅有 2.32 人，离《“健康江西 2030”规划纲要》要求的 2030 年达到每千人口 3.0 人的目标尚有巨大差距，且学历层次偏低，结构分布不均衡，医师中本科及以上的仅占 46.74%。人才培养质量难以满足我省医学人才需求，这也是导致我省医疗卫生事业落后的重要原因之一。为此，江西省“十四五”规划提出，要“提升整体医疗卫生服务水平”，“着力补齐急需紧缺人才短版，培养仁心仁术的医学人才”。加大高质量医师人才培养力度，努力弥补卫生人才不足的短版，尤其是中医康复学人才的培养，为健康中国、健康江西助力。

2.全国康复医师人才尤其是中医康复专业人才供给明显不足

政策推动+医院诉求+医保支付，必将推动康复医疗市场爆发式增长。2021 年《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》（国卫医发〔2021〕19 号）提出目标:到 2025 年，每 10 万人口康复医师达到 8 人、康复治疗师达到 12 人。加强康复医院和综合医院康复医学科建设，原则上，每个省会城市、常住人口超过 300 万的地级市至少设置 1 所二级及以上康复医院；常住人口超过 30 万的县至少有 1 所县级公立医院设置康复医学科；常住人口 30 万以下的县至少有 1 所县级公立医院设置康复医学科门诊。目前康复医师的主要来源于临床类的物理医学与康复学硕士，每年全国的毕业人数仅数百人。据国家卫生健康委员会于 2020 年 11 月发布的《中国卫生健康统计年鉴 2020》统计：2019 年康复执业(助理)医师仅为 14661 人，其中执业医师 12657 人，且大多分布在大、中城市的二、三级医院，与主要目标所要求的到 2025 年，每 10 万人口康复医师达到 8 人，差距巨大。如果参照国际标准（每 10 万人应该有 30 个康复医师）计算，我国康复专业人才数量缺口就更加巨大，远远满足不了我国康复事业持续高质量发展需求。

全国现有 21 所医学院校开设“中医康复学”专业，2019 年开始招生，招生人数约 1000 人，目前尚未有毕业生，与我省毗邻的 6 个省份仅有两所院校（湖

南中医药大学、安徽中医药大学）开设了中医康复专业。预计近三年我省中医康复学医师的就业需求500人以上，涉及省内二级以上医院293家。

（五）促进我校提升服务能力、学科均衡发展的现实需要

赣南医学院一直坚持以临床医学为办学主体、多学科协调发展的办学思路。但比较遗憾的是作为一所有着80多年办学历史的地方医学院校一直没有开设中医学专业，开设中医康复学专业，利于广泛吸引更多高层次临床医学和康复治疗学等相关专业人才加入到中医学科的建设中来，有利于完善和均衡我校学科的建设，有利于包括临床医学、康复治疗学、康复物理治疗、应用心理学等相关学科的协同发展，有利于促进学校学科的均衡发展，提升学校社会服务能力。

（六）赣南等原中央苏区对中医康复学专业人才的需求更为迫切。

根据赣州市康复医学会2021年统计数据发现：赣州市下属18个县（区）人民医院及中医院等医疗卫生机构没有一个康复医学专业执业医师。目前，江西省内还没有学校开办中医康复学专业，国内已经开设中医康复学专业的多为经济发达地区的高校，寄希望这些地区所培养的专业人才来到赣南等原中央苏区工作的可能性非常渺小，所以我们只有自己开设专业自己来培养人才。 从目前赣南苏区及周边地区的发展现状来看，中医康复学专业人员无论在数量上 还是在质量上都远远不能适应人民健康发展的需求，供需矛盾非常突出，迫切需要一所区域性高校来培养中医康复学专业人才，以解决此供需矛盾，而赣南医学院是原中央苏区内唯一独立设置医学本科院校，此前我校已经开设康复治疗学、 临床医学及中药学等相关专业多年，为中医康复学专业的开设奠定了良好基础。

二、申报中医康复学专业的办学基础

（一）我校临床医学专业是国家一流本科专业建设点，省一流本科专业。

临床医学专业是学校开办的第一个本科专业，1988年开始招生。近五年，年均招生规模为 750 人。 2018 年经江西省教育厅批准列为一本批次招生，是第三批国家特色专业建设点， 国家一流本科专业建设点， 省一流本科（ 优势） 专业。2013 年通过本科临床医学专业认证并于 2018 年通过有效期延长认证至2022年。获批教育部卫生部首批卓越医生教育培养计划、教育部专业综合改革试点项目、省卓越医生教育培养计划项目、省专业综合改革试点项目、省人才培养模式创新实验区。临床医学学科是省一流学科，是硕士学位授权一级学科。至

2021年， 已毕业学生29届，万余名毕业生中有近 70%长期扎根基层医疗卫生机构， 绝大多数已成为业务骨干，受到用人单位和当地老百姓好评。

（二）我校有 18 年的康复医学办学历史，康复治疗学是省一流本科专业。

赣南医学院康复治疗学教学始于2004年所开办的运动人体科学专业，当时采用系科结合的模式，专业课程教学主要依托赣南医学院第一、第三附属医院康复科。2007年我们招收康复治疗学本科生，2008年成立康复学院，于2019年始招收康复治疗学硕士研究生，为全国首批且为当年江西省唯一获批单位。在康复治疗学多年办学积累下，我们分别于2012年、2019年、2020年成功开设运动康复、假肢矫形工程、康复物理治疗等专业，为江西省内开设康复本科专业最齐全且招收康复本科生最多的高校。2018年，本专业通过了教育部专家的严格评审，完整教学体系，雄厚师资力量，充足先进设备等获得了专家们好评。康复治疗学专业于2022年获批为江西省一流本科专业。在过去长达18年的康复医学教育过程中，我校积累了丰富的中医康复学人才培养教育教学经验，现已成立了康复基础教研室、康复评定教研室、康复治疗教研室、临床康复教研室，这些都为我校康复学科的发展与中医康复学专业的开设，创造了有利条件。

（三）优秀的“双师型”中医康复师资队伍保障了专业教学高质量完成

学科带头人温优良，男，1971 年生，南方医科大学中西医结合临床医学专业博士，学术主体承自中国工程院资深院士钟世镇教授，康复医学与理疗学主任医师，康复医学副教授，硕士研究生导师，现任赣南医学院康复学院院长，赣州市假肢矫形工程技术中心主任和赣医中西医结合康复治疗科研平台负责人等。长期从事中西医结合临床康复相关领域的教学与科研，研究方向为脑卒中后遗认知功能障碍的中西医结合康复治疗基础研究，以及老年病康养结合研究等。现为江西省康复医学会康复治疗专业委员会主任委员、江西省普通高等学校医学技术类教学指导委员会委员及赣南医学院学术委员会委员，赣州市卫健委第二批专业技术带头人(康复医学科)等。参与完成国家社会科学基金1项、主持省级课题7项，作为骨干成员参与完成省级教学研究课题 3 项；获得江西省教学成果奖(高校本科)一等奖 1 项，在国际三大检索、CSSCI等核心期刊发表论文近 20 篇；发明专利1项；指导本科生新创新业项目3项及指导本科生发表论文5篇， 1项获得国家级立项，主编 (副主编)

教材 3 部。中医康复学专业现有教师54人，硕士生导师 24 人，教授/主任中医师10人，副教授/副主任中医师19人，讲师或主治医师9人，高级职称人员比例达 53.70%；具有博士学位14人。构建了一支职称、学历、年龄结构合理，教学经验丰富的“双师型”师资队伍，保证了中医康复学专业课程教学高质量完成任务。

中医康复专业师资统计总表

总人数	职称/学历	人数	百分比%
54	正高	10	18.52
	副高	19	35.19
	博士	14	25.93
	硕士	31	57.41

（四）我校附属医院康复医学科和中医科完善建设为中医康复学专业教学奠定了坚实基础

正式成立于 2008 年 7 月的第一附属医院康复医学科是赣州地区首家完全按照国家标准设立的全面系统的医学康复专业机构，也是赣州市最早成立的集康复医学临床、 教学、科研一体的综合性科室。2009 年 3 月正式开设康复医学科住院病床，现获批为中国康复医学会继续教育培训基地、江西省康复临床医学研究中心、赣州市康复医学重点实验室、赣州市智能康复技术创新中心、江西省康复医学会盆 底与产后康复专业委员会主任委员所在单位、江西省研究型医院学会康复医学专业委员会主任委员所在单位。第三附属医院康复医学科是赣州市康复医学专科联盟理事长单位，赣州市体育局体育康复协作医院，赣州市医学会老年康复学分会主委单位及赣南医学院老年康复学实训基地（省部共建项目）等，同时开设有 200 张病床的全省第一家康养结合病区（老年康复科）。

第一附属医院中医科成立于1958年医院建院之初，中医特色浓厚，是一个以传统中医诊治为主、结合现代诊疗技术的中西医结合综合性科室。2020年入选为江西省省级中医临床重点专科建设单位； 2021年中医科牵头成立了江西省研究型医院学会中医适宜技术分会;2021年获批为赣州市首批中医药适宜技术培训推广基地。科室现有博士5人，硕士6人，承担着临床医学本科专业十余门中医系列

课程的教学任务。承担国家自然科学基金课题1项，省、厅、市级课题20余项，发表论文近百篇，主持和参与的药研项目4项。经过数十年孜孜不倦地追求和努力，第一附属医院中医科逐步建成为“临床业务精湛、教学水平先进、科研能力稳步提升”的综合性科室，为中医康复学专业教学奠定了坚实基础。

三、申请增设中医康复学专业的学校条件

（一） 办学历史荣誉

学校前身是创办于1941年的江西省立赣县高级助产职业学校， 1958 年设 置专科建制的赣南医学专科学校，1988年升格为本科院校并更名为赣南医学 院。学校现已发展成为一所以医学、理学、工学三大学科门类为主，促进医工、医理、医文、医管、医法等学科交叉融合，办学特色和优势较为突出的江西省“双一流”建设高校。国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。学校 2007 年通过教育部本科教学工作水平评估，2018 年通过教育部本科教学工作审核评估。学校是“一带一路”国际医学教育联盟成立理事单位，重视对外合 作与交流，多渠道、多途径培育和开展教育合作项目，积极开展了学分互认、学生交流、出国实习、出国访学等各类师生海外交流项目。

（二） 开办该专业的软硬条件充备

学校占地总面积1873 亩,设黄金、章贡2个校区。教学科研仪器设备总值 3.05 亿元，图书馆纸质藏书 137.5万册，电子藏书 230.62万册。全日制在校 生12935 人。专任教师 854 人，具有高级专业技术职务的专任教师数 541 人。 教育部高等学校教学指导委员会委员3人，享受国务院和省政府特殊津贴专家13 人，入选“赣鄱英才 ‘555’工程”7 人，二级教授 8 人，井冈学者特聘教 授、省双千计划、省百千万人才工程人选、省青年科学家(井冈之星)培养对 象、省青年井冈学者、省主要学科带头人、省高校学科带头人、省模范教师、省教学名师等省级人才项目人选 55 人，省高校中青年骨干教师 39 人。有教育 部课程思政教学名师和团队 1 个，有省级教学团队 4 个，省级高水平本科教学 团队建设团队 5 个。学校现有兼职博士生导师 15 人，硕士生导师 572 人。

（三）完备的学科、专业与学位体系

学校师资力量雄厚，拥有一大批国家级、省级高层次人才，现有专任教师中高 级职称教师占 63.3%，具有硕士博士学位教师占 85.1%，博士研究生导师 587 人。 设有本科专业 30 个，涵盖医、理、工、文、经、管、艺、教育等学科门类，其 中， 国家级一流专业建设点 2 个， 省级一流专业建设点8 个。有硕士学位授权一 级学科 5 个(临床医学、基础医学、药学、医学技术、生物医学工程) ，有硕士 专业学位授权点 5 个(临床医学、护理、公共卫生、应用心理、生物与医药)， 硕士招生专业 40 个。拥有江西省一流学科 2 个， 国家中医药管理局重点学科 18 个， 国家临床重点专科(专病) 7 个。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻 读硕士学位研究生和中医学专业“5+3”一体化招生资格,是教育部、国家中医药 管理局卓越医生(中医) 教育培养计划改革试点高校，是全国唯一的中医住院医 师规范化培训改革试点单位，是全国唯一的中医专硕规培改革试点高校。

（四） 对外交流成效显著

截至2018年6月，学校积极开展对外交流与合作，在美国林肯纪念大学设立海外教学基地，先后与韩国大邱韩医大学、美国北德克萨斯健康中心和德国心脏中心(柏林) 等国外院校及医疗机构建立了合作关系。2005 年开始招收来华留学生，2007 年开始向英国、澳大利亚、日本、韩国、印度和菲律宾等国家派遣留学生和毕业生。主办了中德医院管理论坛、国际血管瘤论坛、梅奥医院管理论坛、全国儿童肿瘤研讨会和农村订单定向免费医学生培养研讨会等项目。2021年2月2 日，学校党委委员、副校长叶军明应邀与德国比勒菲尔德中等企业应用技术大学副校长 Dr. Habil. Torsten Fischer 就进一步深化两校合作交流展开视频会议。两位校领导分别代表各自学校介绍了办学特色，一致认为可以疫情好转后尽快启动心理学“2+2”合作培养和师生交流项目，同时积极探索康复医学等其他学科领域的师生合作交流。我校严把来华留学生源入口关，不断提高生源质量，争取吸引更多高素质来华留学生来校学习。来华留学教育对推进我校教育国际化进程， 提升我校教育国际化办学水平，培养知华、友华、爱华的国际医学人才具有重要意义。

（五） 相关学科与专业建设有力支撑

赣南医学院康复学院(体育教学研究部)成立于 2008 年 2 月，本学院具有 一支专业素质高，经验丰富，善于创新的“双师型”教学团队，师资队伍中绝大 多数人都具有博硕士学位，近年承担国家自然科学基金、省自然科学基金等科研 项目

10 余项， 主编和参编、参译教材、专著 10 余部， 发表 SCI、核心期刊论文 50 余篇，并聘请广东省工伤康复医院、广州科莱瑞迪医疗器械有限公司、四川八一康复中心、赣州市妇幼保健院、江西省残疾人假肢矫形技术中心和江西赣康康 复辅具有限公司的专业人员作为行业教师参与教学,聘任中国康复科学所所长李建军教授和北德克萨斯大学医学院终身副教授刘浩博士为我院客座教授。

康复治疗学专业具有一支专业素质高，经验丰富，善于创新的“双师型”教学团队，师资队伍中绝大多数人都具有博硕士学位，近年承担国家自然科学基金、省自然科学基金等科研项目10余项，主编和参编、参译教材、专著10余部，发表SCI、核心期刊论文50余篇。现有实训面积3300M2，实训设备价值2100余万元，有国内知名康复专科医院及三甲医院康复科所组建的校外实习基地16家，为学生实践教学提供了良好的平台。本专业扎根赣南苏区，将“红医精神”贯穿专业教学全过程，打造与时代主题同向同行的课程思政；秉承大健康理念，构建贯彻生命全周期、健康全过程的“医康养”融合专业课程体系；通过建设康复实训中心、组建附属康复医院、开展康复技能竞赛及推行康复精准扶贫等多方面组织起“早临床、多动手、反复实践”的专业实践教学模式，为应用型康复人才的培养夯实基础。 据麦可思调查数据显示，本专业毕业生初次就业率均在97%以上，用人单位对本校毕业生的总体满意度为98%；有超过60%的毕业生在三甲医院或知名康复专科医院就业。也有不少学生考取国内外知名高校的研究生，毕业后成为学界翘楚。参与各类考试通过率高，考研升学率及康复治疗师资格证考试等位居全省前列。

学校1988年开始招收临床医学专业本科生，该专业是学校开办的第一个本科专业。1997 年我校通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2007 年以良好的成绩通过本科教学工作水平评估，2013 年通过教育部本科临床医学专业认证。学校拥有国家特色专业、卓越医生教育培养计划等本科教学工程项目110项。本科临床医学专业办学二十余年来，学校在课程体系、教学方法改革、教学基本条件建设、内涵建设等方面，取得了显著成效。临床医学学科为硕士学位授权学科(学术学位和专业学位），系江西省“十 三五”、“十四五”期间 “一流学科”；拥有国家临床重点专科入围科室 2 个 （泌尿外科、疼痛医学科），江西省医学领先学科 3 个(泌尿外科、疼痛医学科、检验科(病毒检测））；省级临床

重点专科建设项目 5 个(心血管内科、普外科、神经外科、重症医学科、中医科）；江西省医学学科省市共建计划项目 1 个；省医学学科省县共建计划项目援建学科 12 个；赣州市医学领先学科 16 个。

（六）建设了能满足需要的中医康复学教学实习基地

实习基地情况一览表

基地名称	建立时间	可接纳学生数	是否 2021 年新增
浙江温岭人民医院	2007 年	10	否
暨南大学附属第一医院	2007 年	10	否
中山大学孙逸仙纪念医院	2007 年	6	否
广东省人民医院	2007 年	10	否
粤北人民医院	2007 年	10	否
江西省人民医院	2008 年	6	否
赣南医学院第一附属医院	2009 年	60	否
广东省工伤康复医院	2010 年	4	否
湘雅博爱康复医院	2011 年	10	否
中山大学第一附属医院	2012 年	8	否
南昌大学第一附属医院	2012 年	6	否
重庆第三军医大学附属西南医院	2012 年	10	否
广州市番禺区人民医院	2013 年	10	否
浙江省人民医院	2013 年	10	否
河北省人民医院	2013 年	8	否
浙江医院	2015 年	8	否

中山大学附属第三医院	2015 年	10	否
南昌大学第二附属医院	2015 年	10	否
广州医科大学附属第二医院	2016 年	6	否
赣南医学院第三附属医院	2017 年	10	否
武汉大学中南医院	2017 年	5	否
复旦大学附属儿科医院	2018 年	8	否
复旦大学附属华东医院	2018 年	6	否
中山大学附属第六医院	2018 年	6	否
上海市第二康复医院	2018 年	6	否
九江学院附属医院	2018 年	10	否
上海市阳光康复医院	2018 年	6	否
南方医科大学珠江医院	2019 年	10	是
广州医科大学附属第五医院	2019 年	10	是
浙江省嘉兴市第一医院	2019 年	5	是
大连医科大学附属第二医院	2021 年	5	是
赣州市妇幼保健院	2021 年	10	是
江苏九如城康复医院	2021 年	10	是
上海复旦大学附属华山医院	2021 年	6	是
四川八一康复中心	2021 年	6	是

赣南医学院第一附属医院是我校直属附属医院：我校第一附属医院（第一临床医学院）1996 年被卫生部评为“三级甲等医院”，2014 年，通过江西省第三周期“三级甲等综合医院”评审，为全省第一家通过评审的省直省管医院。是江西省现代医院管理制度省级试点医院及江西省人员总量管理 试点医院。医院先后荣获“全国五一劳动奖状”、“全国卫生系统先进集体”、“全国卫生系统纪检监察先进单位”、“江西省五一劳动奖状”、“2008—2010 年全省卫生服务能力建设工程先进单位”、“江西省文明单位”、“江西省卫生 系统示范窗口单位”、“江西省十大和谐医院”、“江西省省级群众满意医院” 等荣誉称号。2015 年通过国家卫计委住院医师规范化临床培训基地合格评估，基地拥有百余名省级全科师资，10 余名国家级全科师资，1 名全国全科优秀基地主任，全科师资队伍中拥有博士学历教师 20 余名，高级职称 60 余名。医院现有黄金、章贡两大院区，编制床位 3328 张。黄金院区建有直升机标 准停机坪， 是赣州市空地一体化紧急医疗救援中心、赣州市中心城区 120 急救直 升机固定起降点。

赣南医学院第一附属医院创建于一九四二年， 经历了由小到大， 由大到强的 发展历程。现有人员 3300 余人，其中专业技术人员近 3000 人，高级职称人员 500 余人， 博士及博士后90 余人， 在读博士 90 余人， 硕士 800 余人，博士研究 生导师 7 名，硕士研究生生导师 166 名。博士人才总数在医疗机构中位居全省第 三、全市第一，打造了区域内医学高端人才高地。有教育部高校麻醉学专业教指 委委员 1 人，全国卫生系统先进工作者 1 人， 获“中国医师奖”专家 1 人， 全国 卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人 1 人，享受国务院及省、市政府特 殊津贴专家 5 人， 入选省“赣鄱英才 555 工程”领军人才培养计划专家 2 人，省 新世纪百千万人才工程专家 9 人，青年井冈学者 1 人，省高校学科带头人 6 人， 省高校中青年骨干教师 14 人，江西省科技厅主要学科和技术带头人培养计划领 军人才 2 人、青年人才 1 人，江西省医师优秀团队 1 个，江西省医师优秀个人 2 人，省卫计委有突出贡献中青年专家 6 人，省卫生系统学术和技术带头人培养对 象 40 人，江西省卫生人才服务团专家 17 人等。

医院拥有心脑血管疾病防治教育部重点实验室、国家老年疾病临床医学研究中心江西省分中心、国家药物/医疗器械临床试验机构(GCP)、江西省博士后 创新实践基地、江西省结石防治工程技术研究中心、江西省人体音频信号智慧 医疗工程研究中心、江西省高校临床医学重点实验室，拥有江西省临床医学研 究

培育中心 3 个、赣州市工程技术研究中心 2 个、赣州市重点实验室 13 个、赣 州市技术创新中心 4 个。获批联合组建江西省临床医学研究中心 8 个。医院现为江西省医学会泌尿内镜学分会、妇科微无创学分会的主委单位以及江西省医师协会公共卫生医师分会会长单位。。近年来共承担 60 余项国家自然科学基金项目，成为江西省会城市外承担国基金项目最多的医疗机构。承担了3项国家 863 计划项目子课题、 4 项国家科技支撑计划项目子课题，省部级 科研项目 150 余项，市、厅级课题 2000 余项;获国家科技进步二等奖 1 项;省 部级科技奖一等奖 1 项、二等奖 2 项,三等奖 14 项，省社科优秀成果三等奖 1 项；省卫健委技术创新奖 2 项；省教育厅科技成果奖 7 项；赣州市科技进步奖 47 项。在《Lancet Oncology》、《European Urology》、《J.Hepatol》、《Nature Communications》等 SCI 收录期刊发表论文 600 余篇，在国家中文核 心期刊发表论文 900 余篇，出版教材和专著 100 余部；获国家发明专利、实用 新型专利 100 余项。

（七）教育教学改革与人才培养成效显著

1.人才培养举措 秉承着“立德树人”的教育理念， 构建“1+3+5”（红医精神为主线， 三个文 明为抓手、 “五个一”为践行）的仁爱教育体系。 以培养学生的身心素质、思想 素质、学习能力、思维能力等基础素质为主要内容， 开展“三个文明”、“三下 乡”、“五个一”等系列主题活动。注重学生的思政教育， 依托赣医康复微信公 众号开展思政教育相关工作。鼓励学生积极参与实践教育， 依托康复治疗相关专 业特色， 组织各类康复志愿服务活动。通过打造“指南针”生涯发展工作室、扩 大学业辅导服务队伍、树立先进榜样、营造优良学风氛围等举措提升人才培养质 量。在教学实践中始终贯彻“应用型”人才培养目标， 在实践教学中不断创新， 锻炼学生独立操作的实践能力； 多措并举完善学生学业评价机制，加强形成性评 价的应用；2021 年对毕业考试内容和方式进一步优化，进一步强化了毕业生的临床实践技能， 提升了毕业生的专业素养和就业能力。 制定了《康复学院毕业生 就业工作推进方案》， 落实就业工作“一把手工程”，动员全院教职工结对帮扶毕业生就业，以及运用 H5 新媒体平台，制作毕业生就业推荐 3 期，为人才提供 丰富的就业岗位。

2.人才培养成效 开展“五爱”、三个文明等 15 类主题班会 205 次；收集“五个一”活动成 果含读后感 1068 份， 调研报告(岗位体验) 650 份， 摄影作品 1049

份， 基层调 研 421 份，中药方 1018 份，周俊杰博士牵头完成了本年度全校中药方剂评选， 相关研究成果在学术期刊《中国民族民间医药》杂志上发表。组织了400余人次 参观红色卫生博物馆， 收集红色、红医故事 200 余份。创作了6 部心理微电影作 品，其中 1 部心理微电影作品选送参加省级心理微电影大赛。 组织各类康复志愿 服务活动 35 次，参与服务志愿者 420 人次，服务总时长 1842 小时。 24 名师生前往于都、瑞金、大余、信丰文明实践点参与暑期“三下乡”文明实践活动， 5 名同学参与学校青马工程社会实践。3 名辅导员通过 BCC 生涯咨询师国际认证。1 名班主任和 1 名辅导员获校首届“辅导员、班主任”知生大赛分获三等奖和二 等奖,1 名辅导员在本年度校级辅导员技能竞赛中获二等奖。 共评选文明宿舍 37 个，优秀毕业生 69 人。贯彻“应用型”人才培养目标，培养了大批康复治疗实 践专业素养较高的人才。 2021 届毕业生就业人数 346 人，初次就业率达 84.2%， 圆满完成就业工作目标任务；制定考研激励政策，考研报考人数 144 人(占比 41%)，录取人数 31 人(升学率 8.9%)，均创新高；大力支持国防建设，为国防 军队输送 17 名学生入伍。

四、学校专业发展定位及中医康复学发展规划

我校在长期的办学历程中， 始终坚持社会主义办学方向， 坚持党和国家教育方针， 遵循高等教育发展规律， 以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为 核心，坚持人才培养中心地位， 以医学教育为主体，服务国家和区域经济社会发 展需求， 全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际合作交流的能力和水平，努力培养有使命、有担当、有爱心的高素质应用型专门人才。 在长期的办学实践中，逐渐明晰了学校办学定位和目标，与国家和区域经济社会发展需求， 尤其与卫生健康事业发展需求适应度高。近年来，学校坚持社会需求导向,稳步发展本科临床医学类专业教育。《赣南医学院事业发展第十四个五年规划》明确规定：着力力加强医学学科建设,加大临床医学人才培养力度,大力扶持康复医学和中医康复学等紧缺专业发展。

目标定位：努力建成特色鲜明、人民满意、国内知名的高水平应用型医科大学。

层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育，积极发展 继续教育和留学生教育。

学科定位：以医学为主，积极发展与医学相关的理、工、管、法等学科。

人才培养目标定位：培养德技双馨、知行合一的高素质卫生健康事业人才。

服务面向定位：立足江西，面向全国，服务卫生健康事业发展。

（一）中医康复学建设基本思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，按照党中央、国务院决策部署，落实立德树人根本任务，立足基本国情、省情，以服务广大人民群众健康需求为导向，以新专业建设为抓手，深化医教协同，创新人才培养模式、优化课程设置、强化实践育人、创新教学环境，全面提高中医康复学人才培养质量，为推进健康中国、健康江西建设、保障人民健康提供强有力的人才保障。

（二）中医康复学专业知识培养要求

1．掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践；

2．掌握中医药的基本理论，包括“天人合一、阴阳五行、整体观”、“藏象学说”、“经络学说”等，并融入康复医学；

3．掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识；

4．掌握中医康复学学术思想发展历史和主要学术观点；

5．掌握必要的基础医学、基本知识；

6．掌握现代康复的基础理论、评定手段、治疗技术以及临床综合运用的基本知识；

7．掌握中医康复学、现代康复医学治疗各种常见病、多发病的临床诊疗及功能障碍的基本知识；

8．熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，

9．了解残障、心身康复及生命关怀的有关知识；

10．了解预防医学与全科医学知识，

11．了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，以及中医全科医生的工作任务、方式；

12．熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

（三）中医康复学专业建设目标

以本科中医康复学专业国家质量标准为建设参照，不断加大人、财、物投入，建设一流课程、打造一流师资、实施一流质量保障、培养一流中医康复学人才，努力建成人才培养水平高、师资队伍强、教学条件优的具有鲜明特色的一流专业。2023年开始招生，第1年招生30人，以后每年招生30人，试行小班招生，小班培养，五年后在校生规模达到150人。2032年前开始培养中医康复学硕士研究生，2036年前开始联合培养中医康复学博士研究生。

（四）中医康复学建设内容和主要措施

1.强化中医康复学师资队伍和科研队伍建设 加强师资队伍培养师资是一门新兴专业得以发展的保障，开设新的专业，必然要建立相应的师资队伍。加强中医康复学专业的师资队伍培养，鼓励相邻学科的青年教师认同中医康复学专业的发展现状和发展前景，主动参与中医康复学的临床实践教学，积极参加国内外中医康复学研讨和交流，全面提升自身专业素养。同时加强中医康复学科的高素质人才引进，吸引更多相邻学科的人才投身中医康复学专业的发展建设。围绕中医康复专业建设方向，搭建项目研究载体，力争形成几个具有明确研究方向并具有可持续发展前景的科研团队。以增强科研创新、成果产出与科技转化能力为基础目标，以服务学校内部质量保证体系建设、增强我院的核心竞争力和可持续发展能力

2.加强课程建设和教材建设 专业课程是学生对一门学科的基本认识，是学生对专业从无到有的认知过程。因此，应探讨课程设置情况，优化课程分布，有效提高课程效率，明确中医康复学专业的培养目标，突出中医康复特色，综合提升学生的理论水平。具体来说，应以培养中医康复学应用型人才为核心，以提升临床通用素质为目的，改善以往中医学科注重理论轻实践的状况，压缩理论课程比例，加大临床实践教学的比重，通过互动式、操作式、引导式等现代教学手段，启发学生兴趣，使学生将中医康复学理论转化为实践，既能应用中医传统疗法开展诊断和治疗，又能应用现代康复开展评定工作。以中医康复学专业核心课程为重点，推动现代信息技术与教育教学深度融合，创新教学方法，大力推进线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真课程建设，建设国家级一流课程1-2门、省级一流课程2-3门，中医康复学教学案例共享资源库3个。优先选用国家和行业“十

四五”规划教材、教育部教学指导委员会推荐或近三年出版的省部级以上规划优秀教材，实践教学环节的教材建设，必须做到与理论教学相配合、与新的教学实验设备相适应，实现多媒体教学或网络辅助教学，鼓励教师参编国家及省部级教材。

3.重视技能培养 将课间实训、课后实践与传统理论教学相结合，让学生提早接触临床，开展临床见习，有效将理论与实践相转化。一方面，通过真实案例，让学生熟悉中医疗法的应用和康复技术的评定，学会权衡患者的自身病症，制定中医康复的治疗方案；另一方面，认清专业特点，明确中医康复学的培养方向，在专业带教老师指导下，开展力所能及的实践工作，逐步培养中医康复学专业学生的职业认知和临床思维，增强学生的临床工作能力和临床实践能力。

4.加大实习基地的建设与实习管理 实习是医学本科教育最后的教学环节。通过加强对实习就业基地的建设，依托各级中医院、康复中心、康复专科医院、医养结合养机构、社区等，建立有效合作机制，实现优势互补、资源共享。通过建立实习基地，使中医康复学专业学生体验实战式临床教学，亲自接诊患者，全程参与中医康复治疗过程。同时，加强实习过程中的监管，严格履行实习大纲和实习计划规定的实习任务；加强实习中和实习后的考核，真实反馈学生实习的效果；加强实习科室的轮转，安排学生到康复科室、中医内科、中医骨伤科、针灸推拿科、影像科等科室实习。在现有4所直属附属医院的基础上，拓展4-8家康复专科医院作为教学基地。进一步加强附属医院教学机构建设，落实教学管理部门，配备专人做好教学管理。加大附属医院等教学基地的师资岗位胜任力、教学能力培训与提升，建立切实可行、扎实有力的中医康复实习基地教学管理体系，推动学校-附属医院医、教、研协同发展。

5.重视人文素养的培养 中医康复学是通过中医特色方式开展康复治疗的一门学科，以帮助患者恢复或减轻身体症状为目的，开展治疗的对象多数为躯体障碍患者，病程较长。因此，除培训学生专业技能以外，尤其需要加强人文素质的培养，提高其医疗服务意识，并将中医传统文化融入教学过程中，以“人本、中和、自然”的中医药文化核心价值观感染学生，帮助学生养成服务康复患者的耐心，树立传承创新中医药的信心，坚定振兴中医药的决心。由于具有简便验廉的特点，乡镇基层医疗和社区医疗机构也在不断发展中医康复，因此，我们也应

适当培养学生认清自身专业特点和国家发展大势，投身基层医疗岗位，扎根基层康复事业，使其不忘初心，最大化自身的职业价值。

（五）保障措施

1．组织保障 学院成立专业建设工作领导小组，由院长担任组长，相关职能部门、教学管理负责人为成员，制定中医康复专业发展建设规划、推动专业内涵建设。

2．经费保障 设立中医康复建设专项经费，5年内计划投入1000万元，用于人才引进、师资培养、教学改革与研究、课程建设、教学基地建设、教学设施完善、实验实训中心建设等。

3．质量保障体系建设 根据中医康复学专业的教育教学特点，以持续改进人才培养模式为中心，加强教学质量保障体系建设，建立从招生到就业的闭合式质量评估指标、评估数据、评估机制和评估制度，开展常态化的自我评估和改进工作，并接受教育部、江西省和相关评估机构的审核评估。

综上所述，设立中医康复学专业是必要和可行的，符合国家发展战略和区域经济发展需要，也符合学校专业发展定位和学校实际情况。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
1.该专业符合国家和地区区域社会发展的需求。
2.中医康复专业的开设符合我国中医药的发展现状，能促进健康服务业发展，对提升全民健康素养起到促进作用。
3.学校具备开设中医康复学专业的办学条件。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>